



# МЫ

№ 9 сентябрь  
2020 года.

ЕЖЕМЕСЯЧНАЯ ГАЗЕТА МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДЕТСКОГО САДА КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 17

## Календарь праздников октября

**1 ОКТЯБРЯ**  
МЕЖДУНАРОДНЫЙ  
ДЕНЬ  
МУЗЫКИ



**4 ОКТЯБРЯ**  
ВСЕМИРНЫЙ  
ДЕНЬ  
ЖИВОТНЫХ



**1 ОКТЯБРЯ**  
ВСЕМИРНЫЙ  
ДЕНЬ  
ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ



# ОКТАБЕРЬ

**5 ОКТЯБРЯ**  
ВСЕМИРНЫЙ  
ДЕНЬ  
УЧИТЕЛЕЙ



**9 ОКТЯБРЯ**  
ВСЕМИРНЫЙ  
ДЕНЬ  
ПОЧТЫ



**28 ОКТЯБРЯ**  
МЕЖДУНАРОДНЫЙ  
ДЕНЬ  
МУЛЬТФИЛЬМОВ



# Октябрь

Октябрь - второй месяц осени. В переводе с латинского языка означает восьмой.

В октябре исчезают грачи. В воздухе кружатся первые снежинки. К концу месяца окончательно замерзают водоемы и уже могут появляться первые сосульки.

Старинное русское название месяца Октомбрь, Октябрь. Грязник. Листопад. Подзимник. Позимник. Свадебник. Зазимье. Но чаще у крестьян именовался он нелестно – грязником, от осенних дождей, причиняющих ненастье и грязь.

1-15 октября - Золотая осень

16-23 октября - Глубокая осень

24-31 октября - Предзимье

Дожди в октябре – тихие, затяжные, холодные. Случался, однако, и гром. Он служил важной приметой: Гром в октябре предвещает бесснежную, короткую и мягкую зиму.

Осень говорит: "Озолочу", а зима: "Как я захочу!".

Сентябрь пахнет яблоком, октябрь - капустой. .

Октябрь то плачет, то смеется.

Октябрь землю покроет, где листком, где снежком.

В октябре ни на колесах, ни на санках.

В октябре семь погод на дворе: сеет, веет, крутит, мутит, ревет, сверху льет, снизу метет.

1 октября - Всемирный день пожилого человека ,

В первую пятницу октября - Международный день улыбки

5 октября - День учителя



# ЧТО НУЖНО ЗНАТЬ О КОРОНАВИРУСЕ

**КОРОНАВИРУС** - это возбудитель ОРВИ, при котором отмечается выраженная интоксикация организма и проблемы с дыхательной и пищеварительной системами

## ВИРУС ПЕРЕДАЕТСЯ



- воздушно-капельным путем;
- воздушно-пылевым;
- контактным путём

## ИНКУБАЦИОННЫЙ ПЕРИОД



длится  
от 2 до 14 дней  
чаще 2-7 суток

## СИМПТОМЫ

- повышение температуры, озноб;
  - кашель, одышка;
  - ощущение тяжести в грудной клетке;
  - заложенность носа, чихание;
  - головная боль, ломота в конечностях;
  - повышенная утомляемость, слабость
- бледность кожи



## ВАЖНО

Вернувшись с территории, где зарегистрированы случаи коронавирусной инфекции, необходимо позвонить в поликлинику по месту жительства.

## ПРОФИЛАКТИКА КОРОНАВИРУСА

### меры предосторожности



Носить медицинскую маску (менять ее каждые два часа), можно использовать 4х слойные марлевые повязки



Часто мыть руки с мылом, проветривать помещение



Есть термически обработанную пищу



Избегать близкого контакта с людьми, у которых имеются симптомы заболевания



Избегать места большого скопления людей



Не трогать лицо руками



Отказаться от поездок за пределы РФ

**! При любом недомогании срочно обратитесь в поликлинику по месту жительства !**

**НЕ ЗАНИМАЙТЕСЬ САМОЛЕЧЕНИЕМ**



# КАЖЕТСЯ ГРИПП НАЧИНАЕТСЯ...

*Грипп – острое инфекционное заболевание верхних дыхательных путей. Вирус гриппа очень активен, быстро размножается, легко и быстро передается от больного человека к здоровому.*

## ФАКТЫ ОТ ГРИППЕ

Во всем мире среди вирусных инфекций к числу самых распространенных и социально-значимых относят грипп и ОРВИ, которые составляют 90% от числа всех инфекций. Ежегодно гриппом заболевают до 20% населения, из них более половины составляют дети раннего возраста. Сезонные эпидемии возникают ежегодно в осенне-зимний период. Основной источник инфекции – больной человек, путь передачи инфекции воздушно-капельный.

## ПРИЗНАКИ И СИМПТОМЫ ГРИППА

В большинстве случаев грипп начинается с озноба. Температура тела уже в первые сутки болезни достигает максимальных значений – 38 °С - 40 °С. У детей грипп протекает по-разному: одни становятся вялыми, много спят, другие – беспокойными, раздражительными.

### Признаки поражения верхних дыхательных путей:

одновременно с температурой появляется общая слабость, разбитость, повышенная потливость, сильная головная боль в области лба и надбровных дугах. Появляются болезненные ощущения в глазах, которые усиливаются при движениях

глазных яблок, слезотечение, светобоязнь.

**Признаки поражения респираторного тракта:** появление першения в горле, саднящие боли за грудиной, осиплость голоса. Сухой болезненный кашель, заложенность носа появляются, как правило, через несколько часов от начала болезни.



## ПУТИ ПЕРЕДАЧИ ГРИППА

Грипп передается воздушно-капельным и воздушно-пылевым путями: при разговоре, кашле, чихании больного. Возможно заражение вирусом гриппа и бытовым путем (заражение происходит через предметы обихода, туалетные принадлежности, детские игрушки, белье, посуду и т.д.).

Вирус в воздухе сохраняет заражающую способность от 2 до 9 часов. Восприимчивость к инфекции высока и зависит от состояния иммунитета человека. Возможно и повторное заболевание, что особенно часто отмечается у ослабленных детей.

Известно, что больной гриппом может быть заразным, начиная с 1 дня до появления первых симптомов заболевания и до 7 дней после начала заболевания.

## ОСЛОЖНЕНИЯ ГРИППА



Самая большая опасность, которую влечет за собой грипп – это возможные осложнения (обострение сердечных и легочных заболеваний, иногда приводящие к смертельному исходу). У ослабленных и часто болеющих детей возможно развитие воспаления легких. Именно от него наибольшая смертность после гриппа. Также опасно развитие ларинготрахеита, отита, менингоэнцефалита.

Грипп может спровоцировать обострение хронических заболеваний легких (астма, бронхит), сердечно-сосудистых заболеваний (миокардит), почечной недостаточности или эндокринных расстройств (сахарный диабет).

# КАК ПРЕДУПРЕДИТЬ РЕСПИРАТОРНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ДЕТЕЙ

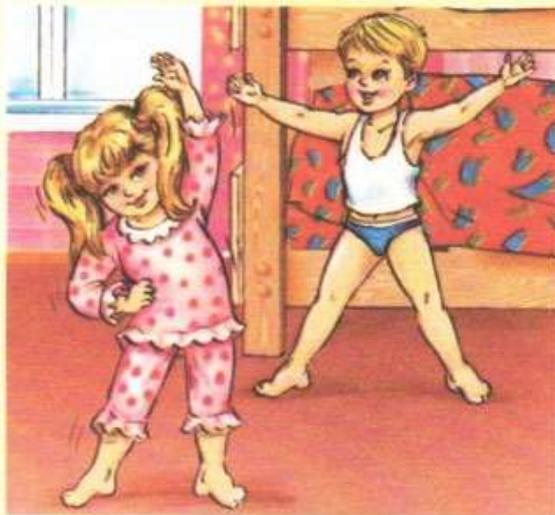
Осенью у детей наиболее распространены острые респираторные заболевания органов дыхания, вызываемые обычно вирусами. Но нельзя преуменьшать роль простудного фактора и бактерий.

Распространение респираторных заболеваний происходит воздушно-капельным путем. Источником инфекции является больной, который во время разговора, кашля, чихания выделяет большое количество микробов.

Родителям следует помнить, что респираторная вирусная инфекция в значительной степени ухудшает защитные силы детского организма, поэтому при первых же признаках острых респираторных вирусных инфекций или гриппа ребенка следует оставить дома, не подвергая угрозе здоровье других детей, вызвать врача.

Для предупреждения заболевания родителями следует придерживаться следующих правил:

- следить за правильностью, сбалансированностью питания детей;
- следить за выполнением режима дня;
- проводить мероприятия по закаливанию;
- обеспечивать системность занятий физкультурой;
- обязательно устраивать прогулки с ребенком во все времена года и в любую погоду;
- прививать детям физкультурно-гигиенические навыки;
- ограничивать возможное общение с больными людьми;
- при повышенной заболеваемости респираторными инфекциями в холодное время года не следует ходить с детьми в гости, театры, магазины, ездить общественным транспортом.



## Наблюдаем за природой

Вот и закончилось лето. Вы привели своего подросткового и окрепшего малыша в детский сад, но ваши ежедневные прогулки с ним продолжаются.

- Обратите внимание на то, что с наступлением осени становится холоднее, солнышко уже не греет так, как летом, чаще дует холодный ветер, идет дождь. Одежда стала более теплой и на смену футболке пришла куртка. Для определения силы ветра предложите ребенку поиграть с вращающейся игрушкой, рассмотреть, как качаются ветки деревьев.
- Обращайте внимание ребенка на то, как меняются растения: начинает желтеть трава, отцветают цветы, появились первые желтые и красные листики на деревьях. Объясните, что начинается листопад. Понаблюдайте за тем, как кружатся в воздухе разноцветные листья.
- Предложите ребенку изобразить, как кружатся в воздухе листочки. Соберите букет из осенних листьев, засушите, и поставьте его дома.
- Во время прогулки обратите внимание на то, что не слышно птичьего пения. Расскажите ребенку, что многие птицы уже улетели в теплые края, а другие готовятся к отлету. Если есть возможность, покажите стаю улетающих на юг птиц. Объясните, что птицы улетают, потому что стало холодно, исчезли насекомые, которыми они питались. Расскажите, что весной эти птицы вернутся к нам. Не зря их называют перелетными. К середине осени организуйте подкормку птиц.



## Чем занять ребенка осенью

Осень — прекрасное время года. Природа одаривает нас щедрым урожаем и радует глаз яркими красками, а под ногами так приятно шуршит опавшая листва. Всё было бы просто идеально, если бы со всеми этими красотами « в довесю» не шли холодные ветра, дожди и серые тучи над головой. При такой погоде любоваться осенними пейзажами куда приятней из окна, сидя в тёплом и уютном доме. Чем же занять детей, когда на улице сыро и холодно, и на прогулку особо не выйдешь?

- ❖ Сделайте бусы из желудей, рябины либо калины. Кстати, это отличный подарок для любимых бабушек!
- ❖ Сделайте букет из разноцветной листвы и украсьте им дом.
- ❖ Собирать осенние дары природы: каштаны, желуди, шишки, семена липы...
- ❖ Собрать листья разных видов и цветов и засушить их.
- ❖ Наблюдать за капельками дождя на стекле и слушать их стучание. Бегать и прыгать по лужам в сапогах. Либо просто прогуляться с зонтиками под мелким теплым осенним дождем.
- ❖ Рисовать на "запотевшем" стекле рисунки (солнышко, цветы, сердечки либо разнообразные узоры).
- ❖ Побаловать родных вкусным яблочным либо тыквенным пирогом. В таком случае малыш сможет принять активное участие в совместном приготовлении, декорировании и поедании пирога.
- ❖ Делать осенние поделки из природных материалов (желудей, каштанов, шишек, листьев, яблок, веточек...)
- ❖ Прогуляться по осеннему парку, саду или лесу.
- ❖ Рисовать на природе осенний пейзаж либо собранную листву.
- ❖ Обводить разноцветными мелками листья на асфальте.
- ❖ Устроить фотосессию ребенка в листьях.
- ❖ Сплести венки из листвы. Кстати, их также можно использовать в фотосессии. Покувыркаться, поваляться, побегать по желтой листве.
- ❖ Сделайте кормушку для птиц.
- ❖ Запустить воздушного змея.



## «Я не жадина!»

### Как помочь ребенку научиться делиться.

Жадность не является врожденным, природным качеством, она возникает вследствие неверного поведения окружающих ребенка взрослых.

Обычно первые и самые частые жалобы на проявление жадности возникают у родителей детей именно 2-3х лет. Это обусловлено особенностями психики.

Малыш эгоцентричен (до 6-7 лет это возрастная норма).

В два года отдать неизвестному мальчику в песочнице любимую машинку - все равно, что отдать часть себя (руку, ногу).

Настойчивые призывы мамы отдать игрушку непонятны - может, она того ребенка любит больше?

Малыш обижен, встревожен, сердится, понимает, что он - плохой, но уже не может остановиться.

Ребенок еще не научился конструктивным методам решения конфликтных ситуаций, это придет с возрастом, с помощью взрослых.

#### Как поступить взрослому, чтобы не произошел конфликт?

##### Как помочь решить конфликт?

Если другой ребенок хочет взять у Вашего игрушку, а тот сопротивляется:

- заговорите с подошедшим ребенком, постарайтесь переключить его внимание на что-то нейтральное ("ой, какое у тебя платье красивое...");
- предложите поменяться игрушками или дайте другую, не такую "дорогую сердцу" игрушку (нужно брать несколько таких игрушек с собой);
- вовлеките детей в совместную деятельность: "Посмотрите, какую башенку из камешков я строю, подавайте мне камешки, вместе у нас получится большая красивая башня..."

Когда неловкая ситуация преодолена, Ваш малыш не устроил истерику, а может даже согласился дать подержать игрушку, обязательно отметьте его правильное поведение, скажите, что Вам было приятно видеть, как он делится с другими (просит разрешения взять чужую игрушку). Не забывайте хвалить малыша за проявленную им доброту и щедрость. Дома читайте сказки, рассказы, истории о том, как плохо жадничать и как хорошо делиться.

##### Как помочь ребенку научиться делиться?

- Добрым и щедрым может быть человек, у которого есть чувство собственности. Он отдает не потому, что так надо, а потому, что хочет доставить радость и самому порадоваться вместе с другими. Можно вымуштровать ребенка так, что он будет отдавать, потому что должен, но в этом случае он будет чувствовать неудовлетворенность, противоречие между эмоциями и действием.
- Очень важен пример близких людей - мамы, папы, бабушки, старшей сестры. Если в семье принято дарить подарки друзьям, помогать родственникам - ребенок будет уверен, что такое поведение не подвиг, а "обычное дело".



- Уже в 2 года малыш может делать подарки близким своими руками. Здесь несколько положительных моментов: ребенок творит, старается сделать подарок конкретному человеку, он получает удовольствие оттого, что другие высоко оценили его старание, ему легче расстаться со своим произведением. Можно сделать картинку, закладку для книги, открыт
- Поговорите с ребенком, что из игрушек, вещей он может отдать, подарить соседскому ребенку, в бедную семью и т.д. Спросите, почему именно эту вещь он выбрал. Если Вы видите, что малышу действительно не жаль расстаться с игрушкой, он не сомневается в своем выборе, наступает время дарения. Важно, чтобы человек, которому отдали вещь, был искренне благодарен, сказал добрые слова дарителю (если это ребенок, взрослые должны помочь).

# РЕБЕНОК СО СТРАХАМИ

Детям свойственно бояться, поскольку они физически слабы, зависимы и не всегда способны себя защитить. В определенные периоды жизни страхи являются естественной реакцией на непонятное, неизвестное. Ребенок постепенно наращивает в себе способность и умение справляться с самыми разными ситуациями, представляющими для него угрозу. Однако некоторые дети испытывают навязчивые страхи (боятся собак, темноты и т.п.). Всем детям важно научиться обходиться со своими страхами, а тем, кому страхи существенно осложняют жизнь — особенно.

## Причины возникновения страхов

**Биологическая предрасположенность** — особенности свойств нервной системы ребенка — повышенная эмоциональная чувствительность, впечатлительность, ранимость. **Внутрисемейные причины** — высокая тревожность родителей; особенности воспитания — многочисленные запреты со стороны родителей, гнев и угрозы взрослых в адрес ребенка, запугивание; семейные конфликты, за которые ребенок чувствует вину. **Взаимоотношения со сверстниками** — детский коллектив не принимает ребенка, обижает его, он боится быть униженным. **Детская фантазия, развитое воображение** — нередко ребенок сам придумывает себе предмет страха. **Конкретный случай**, который напугал ребенка (например, укусила собака).

Существуют **типичные страхи**, свойственные детям в том или ином возрасте. В 2—3 года ребенок может бояться наказаний, боли, врача, громких звуков, замкнутого пространства, одиночества и особенно темноты. В 3—4 года появляются страхи, связанные с развитием фантазии ребенка, страх сказочных персонажей. У детей 6—7 лет (а иногда и раньше) может появиться страх смерти, своей или своих близких.

## КАК РЕАГИРОВАТЬ НА ДЕТСКИЕ СТРАХИ:

- Не стоит разубеждать ребенка, говорить, что бояться нечего. Он уже боится, и ваша логика ему не поможет. Мягкое реагирование на страхи ребенка, теплота и принятие, поддержка и понимание лучше и результативнее, чем убеждение.
- Не следует ругать или высмеивать ребенка за проявления страха — он почувствует себя еще более беспомощным и «плохим», замкнется в себе.
- Если ребенок хочет поделиться с вами, поговорите с ним. Страх уменьшается или даже исчезает, если есть с кем его разделить.
- Дети часто рисуют или проигрывают свои страхи. Игра и рисование позволяют прожить в воображаемой реальности волнующую и пугающую ситуацию, эмоционально отреагировать на нее.
- Лучше всего — быть рядом, когда ребенку страшно, расспрашивать его о том, чего он боится, что может случиться, вместе придумывать способы (включая волшебные) справиться с этой ситуацией.

Информация о том, как помочь ребенку справиться со страхами изложена в «Памятке», которую вы можете получить у психолога.



Редактор педагог-психолог:

Горлова Е.И.

**Наш адрес:** Тульская обл., г. Узловая,  
переулок Тургенева, д.5

**Телефон:** 8(48731)6-44-68