

Развивающая среда

Одно из самых важных условий воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении – правильная организация развивающей предметной среды. Поэтому мы, создавая развивающую среду, стараемся оформить групповые комнаты, учитывая особенности детей, посещающих группу. Это, прежде всего, возраст, интересы, склонности, способности, гендерную принадлежность. У ребенка дошкольного возраста есть три основные потребности: в движении, общении, познании. Мы постарались организовать среду так, чтобы у ребенка был самостоятельный выбор: с кем, где, как, во что играть.

Групповые помещения. Раздевалки



















Спальные помещения
Процессы: дневной сон детей.







Родительские уголки. Визитка детского сада

Процессы:

Информирование родительской общественности о деятельности
детского сада.

Просветительская и консультативная помощь .









Экологическая комната

Экологическая комната предназначена для проведения комплексных занятий по экологии, самостоятельной работы и детских игр.



Тренажерная комната

Тренажеры и тренировочные устройства являются хорошим дополнением к традиционной физкультуре, делая процесс каждодневных занятий гимнастикой, бегом и другими видами эмоциональнее и разнообразнее.





Музыкально - спортивный зал

Процессы: Непосредственно образовательная деятельность,
индивидуальная работа с детьми.

Проведение утренней гимнастики, праздников, развлечений, досугов,
спортивных соревнований.

Организация общих родительских собраний, открытых мероприятий для
родителей и педагогов других дошкольных учреждений.



Мини-музей.

Процессы: Экспозиция детских работ, творческих работ педагогов и родителей, совместное творчество детей и родителей.

Экспонирование предметов – памятников истории, материальной и духовной культуры, а так же образовательная и просветительская деятельность





Спортивный участок

Проведение спортивно-подвижных игр, занятий по физической культуре на воздухе, в теплое время года – утренней гимнастики, досугов, праздников, массовых мероприятий с родителями.





«Дорожка здоровья»







Участки

Процессы: Наблюдение за живой и неживой природой, растениями, животными и птицами, насекомыми, за людьми, жизнью города.
Проведение подвижных игр, индивидуальной работы по развитию движений. Трудовое воспитание.

























Площадка ПДД



Огород



