



## Содержание

1. Общая характеристика образовательного учреждения
2. Система управления организацией
3. Образовательная деятельность
  - 3.1. Содержание образовательной деятельности
  - 3.2. Организация образовательного процесса
  - 3.3. Качество подготовки воспитанников
4. Охрана и укрепление здоровья детей
5. Качество кадрового состава
6. Материально-техническая база
7. Учебно-методическое обеспечение
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

## 1. Аналитическая часть самообследования.

Самообследование МДОУ д/с комбинированного вида № 17 проведено в соответствии со следующей нормативной базой:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (редакция от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12. 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»

### **1.Общая характеристика образовательного учреждения**

Полное наименование учреждения: муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 17

Сокращенное название: МДОУ д/с комбинированного вида № 17

Юридический адрес – 301602, Россия, Тульская область, Узловский район, город Узловая, переулок Тургенева, дом 5.

Телефон: 8 (48731) 6- 44-66.

Организационно-правовая форма Учреждения: казённое учреждение.

Тип Учреждения: дошкольная образовательная организация.

Правоустанавливающие документы

- Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 17
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности. N 0133/02734 от 25 сентября 2015 г, выданной министерством образования Тульской области, бессрочная.

Детский сад осуществляет образовательный процесс по приоритетному познавательно-речевому, физическому направлению развития детей.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, с 10,5 часовым пребыванием ребенка.

**Режим работы групп:**

С 7 часов до 17 часов 30 минут в группах общеразвивающей направленности.

С 7 часов до 21 часа в группе оздоровительной направленности за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации.

#### Структура и количество групп:

Проектная мощность учреждения – 199 человек

Общая численность воспитанников в 2022 году составила 129 чел.

В детском саду функционируют: 8 возрастных групп:

1-ая младшая группа А (от 1 года до 3-х лет) - 12 детей

1-ая младшая группа Б (дети 2- 3 лет) -18 детей

2-ая младшая группа (дети с 3-4 лет) - 20 детей

Средняя группа (дети с 4-5 лет) - 20 детей

Старшая группа (дети с 5- 6 лет) - 16 детей

Подготовительная группа А (дети с 5- 6 лет) - 12 ребенка

Подготовительная группа Б (дети с 6- 7 лет) – 18 ребенка

Оздоровительная группа детей с туберкулезной интоксикацией (разновозрастная) - 13 детей.

Информационный сайт ДОУ: [mdouds17.uzl@tularegion.org](mailto:mdouds17.uzl@tularegion.org)

## **2. Система управления организации**

Взаимодействие всех систем управления в дошкольном учреждении регулируется нормативно-правовой базой и осуществляется согласно: Положения о Педагогическом совете, Положением об Общем собрании коллектива, Положением о методической службе и др. и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей. Все звенья управленческой структуры связаны между собой, между ними существует разделение полномочий и ответственности. Управление учреждением строится на основе новых технологий управления, с учетом новой образовательной политики, которая направлена на выстраивание равноправных отношений между различными уровнями образовательной структуры.

Главным условием успешной деятельности учреждения является созданный механизм, обеспечивающий включение в управление учреждением всех субъектов воспитательно-образовательного процесса. Управление Детским садом осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом ДОУ.

Общее управление ДОУ осуществляет заведующий Хрусталева Оксана Владимировна в соответствии с действующим законодательством в пределах своей компетентности. Основной функцией заведующего ДОУ является осуществление оперативного руководства деятельностью ДОУ, управление жизнедеятельностью ДОУ, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива. Заместитель заведующего по методической и воспитательной работе осуществляет руководство образовательной деятельностью и методической работой. Заведующий хозяйством координирует финансово-хозяйственную деятельность ДОУ, заместитель по безопасности образовательного процесса обеспечивает условия ОТ и ПБ в ДОУ.

Особой формой взаимодействия администрации ДОО с участниками образовательного процесса при равноправном участии в управлении является партнерство. Важнейшие вопросы развития и функционирования учреждения решаются коллегиально.

Постоянно действующими коллегиальными органами управления в Учреждении являются:

- ✓ Общее собрание работников,
- ✓ Педагогический совет,
- ✓ Совет родителей,
- ✓ Административный совет.

Полномочия трудового коллектива детского сада осуществляется Общим собранием коллектива, состоящим из всех работников детского сада.

К компетенции Общего собрания относится: разработка, обсуждение и принятие «Коллективного договора», «Правил внутреннего трудового распорядка», Устава детского сада, и иных локальных актов, внесении в них дополнений изменений.

Педагогический совет в детском саду - орган руководства воспитательно-образовательного процесса в решении конкретных задач детского сада:

- определяет направление образовательной деятельности детского сада
- отбирает и утверждает образовательные программы для использования в детском саду
- обсуждает вопросы содержания форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности детского сада.
- рассматривает вопросы организации дополнительных услуг.

Особое место на этом уровне отводится методической службе детского сада, основным назначением которой является создание коллектива единомышленников, готовых к самообразованию и саморазвитию. На данном этапе методическая служба решает задачи поиска и обобщение педагогического опыта, повышения профессионального мастерства каждого педагога и развития творческого потенциала.

Родители являются полноправными участниками образовательного процесса. Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и развитию детей в тесном контакте с семьёй. С целью включения родителей в образовательный процесс в этом году проводились и онлайн мероприятия: консультации, видео презентации «День правовой помощи детям», совместные выставки детских работ и родителей т.д., на которых родители имели возможность познакомиться с успехами своего ребёнка, быть активными участниками в различных видах деятельности. Родители имели возможность взять литературу для домашних занятий, получали консультации у педагогов детского сада. Двери детского сада всегда открыты для родителей: они могут присутствовать на занятиях, побыть со своим ребёнком на прогулке, во время проведения режимных моментов в период его адаптации. В состав органов самоуправления ДОО входят:  
совет педагогов ДОО;  
родительский комитет;  
профсоюзный комитет.

Деятельность всех органов самоуправления регламентируется Уставом и локальными актами учреждения .

Управленческая деятельность строится на основе систематического анализа:

- финансово- хозяйственной деятельности учреждения;
- кадрового потенциала;
- методической оснащённости;
- реализации основных направлений деятельности, педагогических и мотивационных условий.

**Вывод:** Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 17 осуществляет образовательную деятельность, в соответствии с нормативными документами всех уровней.

Система управления ДООУ ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

### **3. Образовательная деятельность**

#### **3.1.Содержание образовательной деятельности**

Образовательный процесс МДОУ № 17 включает в себя гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие и строится на основе основной общеобразовательной программы образовательного учреждения, разработанной на основе ФГОС ДО. Образовательная программа дошкольного образования МДОУ № 17 обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности. Обязательная часть программы охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие,

и образовательную деятельность оздоровительной направленности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает образовательную деятельность по реализации парциальных программ, которые обеспечивают реализацию социального заказа на образовательные услуги, учитывают специфику регионального аспекта, в условиях которого осуществляется образовательный процесс. Следует отметить следующие программы, предусмотренные к реализации вариативной частью основной общеобразовательной программы:

- «Игралочка», «Раз – ступенька, два – ступенька» Л.Г. Петерсона, Е.Е. Кочемасова, изд. «Ювента», 2015г.
- «Юный эколог» С.Н. Николаева , изд. «Мозаика- Синтез», 2015 г.

- Программа «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты.» Колесниковой Е. В., изд. «Ювента», 2015 г.
- «Развитие двигательной активности и оздоровительной работы санаторно-туберкулезного детского сада» В.Т. Кудрявцева, рекомендованная Ученым советом Института дошкольного образования и семейного воспитания РАО.

В ходе реализации образовательной деятельности ДООУ применяются фронтальные и подгрупповые занятия, индивидуальная работа с воспитанниками. В качестве основных методов обучения используются словесные (беседа, рассказ, решение проблемных задач, использование художественной литературы, моделирование ситуаций), наглядные (демонстрация иллюстраций, видео презентаций, моделей), практические (упражнения, экспериментирование, проектирование, игровые ситуации).

В детском саду для детей старшего дошкольного возраста организуются бесплатные дополнительные образовательные услуги:

Дополнительные образовательные услуги организуются во вторую половину дня в рамках рекомендованного объема недельной образовательной нагрузки продолжительностью в старшей группе не более 25 минут, в подготовительной не более 30 минут. Ребенок посещает по выбору не более одного кружка. Для обеспечения реализации дополнительных образовательных услуг педагогами учреждения разработаны дополнительные образовательные программы.

#### 1.«ЗАНИМАТЕЛЬНОЕ АЗБУКОВЕДЕНИЕ» ( познавательно- речевой направленности) Обучение грамоте.

Цель: достижение оптимального усвоения детьми, навыков чтения и письма (печатными буквами).

Основной задачей кружка является выработка у детей умения ориентироваться в звуко-буквенной системе родного языка, и на этой основе – развитие интереса и способностей к чтению. В основе обучения лежат анализ и синтез звуковой стороны языка и речи. Дошкольник усваивает, что предложения состоят из слов, слова – из слогов и звуков, расположенных в определенной последовательности. В более простых формах решение этой задачи начинается со средней группы. Одновременно проводится работа по обогащению и активизации словаря. Специально подобранные творческие игры, упражнения и задания позволяют расширить словарный запас детей, учат правильно строить фразы, излагать свои мысли, проявлять словесное творчество, одним словом, развивают грамотность ребенка.

Обучение в кружке организуется 1 раз в неделю во вторую половину дня для детей средней группы длительность - 15-20 мин.,

для детей подготовительной группы длительность – 30 мин.

Реализация рабочей программы «Занимательное азбукведение» рассчитана на 1 год и включает в себя 30 занятий.

Задачи:

для детей старшей группы	для детей подготовительной группы
--------------------------	-----------------------------------

1. Дать представление о звуке:	
-	- познакомить с понятием «звук»;
- уточнить артикуляцию звука - положение губ, языка и зубов при произнесении изучаемого звука;	
	- уточнить акустические признаки звуков - гласный или согласный, звонкий или глухой, твердый или мягкий;
- познакомить с буквой, которой обозначается изучаемый звук.	
2. Дать представление о слове:	
	- учить вычленять слово как самостоятельную смысловую единицу из потока речи;
- различать звуки на слух;	- познакомить со слоговым составом слова;
- учить выделять первый и последний звук в слове;	- познакомить со звуковым составом слова;
- учить выделять слова с определенными звуками;	формировать навыки звуко - слогового анализа и синтеза;
3. Дать представление о предложении:	
	- научить писать печатным шрифтом букву, а также слоги и слова с ней, короткие предложения
4. Формировать навыки активного, осознанного и правильного использования в речи всех языковых средств.	
5. Развивать психические процессы: внимание, память, мышление.	
6. Развивать фонематический слух.	
7. Развивать графические навыки дошкольников.	

## 2. «ПОЧЕМУЧКА»

Цель: создание условий для формирования у ребенка основ экологического сознания, элементов экологической культуры, реализации новых представлений об универсальности и самоценности природы.

Исследование окружающего мира проходит в увлекательной игровой форме посредством современных перспективных методик, направленных на активизацию познавательной деятельности ребёнка (естественно-научные опыты, наблюдения, наглядное моделирование). Эти методики развивают интеллектуальные способности ребёнка в познании окружающего мира, его поисковую, исследовательскую и изобретательскую деятельность.

Обучение в кружке организуется 1 раз в неделю во вторую половину дня для детей подготовительной группы длительность – 30 мин.

Реализация рабочей программы «Почемучка» рассчитана на 1 год и включает в себя 36 занятий.

## 3. «ВЕСЕЛАЯ МАТЕМАТИКА»

Цель: развитие логического мышления, активизация познавательной активности, интереса к математике, развитие личностных качеств, навыков самоконтроля и самооценки.

Особенность этой работы заключается в том, что данная деятельность представляет систему увлекательных игр и упражнений для детей с цифрами, знаками, геометрическими фигурами, в практической деятельности дети открывают мир чисел и фигур. Решая проблемные ситуации, дошкольники сравнивают и сопоставляют, устанавливают сходства и отличия. Анализируя маленькие математические проблемы, ребенок учится ориентироваться в окружающем мире, проявлять инициативу, высказывать собственную позицию, развивать память, логическое мышление, усидчивость.

Обучение в кружке организуется 1 раз в неделю во вторую половину дня для детей средней группы длительность - 15-20 мин.,

Реализация рабочей программы «Веселая математика» рассчитана на 1 год и включает в себя 27 занятий.

#### 1. «Спортивный калейдоскоп» ( физкультурно-оздоровительный)

Основной целью работы кружка является сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей старшего дошкольного возраста в процессе физкультурно-оздоровительной работы.

**ВЫВОД:** Таким образом, В МДОУд/с комбинированного вида № 17 организована образовательная деятельность в соответствии основными нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня, что определяет его стабильное функционирование вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

### **3.2. Организация образовательного процесса**

В ДОУ образовательный процесс планируется и организуется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, Приказом Министерства образования науки РФ от 30.08.13 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам ДО», Согласно календарному учебному графику образовательная деятельность начинается первого сентября и заканчивается 31 мая. Сетка НОД составляется в соответствии с утвержденным учебным планом, режимом дня, рекомендациями по его составлению и в течение года выполняется. При распределении образовательной нагрузки педагоги ДОУ используют необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с двигательной и музыкально-художественной деятельностью. Во время НОД для снятия утомления проводится физкультминутки, динамические паузы. Организован гибкий режим пребывания ребенка в ДОУ (для детей в процессе адаптации).

Сведения о недельной учебной нагрузке ДОУ составлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к режиму дня в дошкольном образовательном учреждении.

Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает двух, в старшей и подготовительной- трех. Их

продолжительность для детей 4 и 5 года жизни- не более 15-20 минут, для детей 6 года жизни –не более 25 минут, 7 года жизни- не более 30 минут. В середине занятий проводят физкультминутку. Перерывы между занятиями- не менее 10 минут. Недельная образовательная нагрузка, включая реализацию дополнительных образовательных программ для детей дошкольного возраста составляет: в группе младшего возраста- (дети 3-4 года жизни) -3-3,5 часа, группе детей среднего возраста (дети 5-го года жизни) – 4 часа, в группе детей старшего возраста (дети 6 года жизни) – 6 часов 15 минут, в подготовительной к школе группе (дети седьмого года жизни) – 8 часов 30 минут.

Оценка индивидуального развития детей заключалась в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

### **3.3. Качество подготовки воспитанников**

Мониторинг осуществлялся в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непрерывной образовательной деятельности с ними.

Таблицы (карты наблюдений детского развития) педагогической диагностики заполнялись 2 раза в год (сентябрь, май) для проведения сравнительного анализа.

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

С целью анализа и коррекции педагогического процесса, планирования индивидуальной работы с детьми 2 раза в год проводится мониторинг уровня развития ребенка.

Психологическая готовность детей к обучению в школе составила 100%. Большинство воспитанников имеют высокий и средний уровень развития.

**Вывод:** организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом образовательной деятельности. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

**Показателем результативности деятельности детского сада является участие детей различного уровня конкурсах:**

Районная познавательная онлайн-викторина для детей старшего дошкольного возраста «Самый умный-2022» - 2 место

Победитель районного конкурса, посвященного 31-й годовщине МЧС.  
Ануфриев Никита – 2 место  
Руководитель: Мальцева Елена Геннадьевна

Муниципальный этап регионального конкурса «Неопалимая купина-2022».  
Главное управление МЧС России по Тульской области совместно с Тульским областным отделением Общероссийской общественной организации "Всероссийское добровольное пожарное общество» и министерством образования Тульской области проводит конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина».  
Корявов Вадим – 2 место  
Петрунина Анна – 3 место  
Руководитель: Мальцева Елена Геннадьевна

Районный фестиваль детского творчества «Маленькие чудеса-2022»  
В номинации «Музицирование» - 2 место  
В номинации «Продуктивная деятельность» - 2 место

Министерство образования Тульской области и Региональным модельным центром дополнительного образования детей Тульской области. Фестиваль творческих коллективов «Поколение МЫ», в номинации «Поющие МЫ» - 3 место

Всероссийский конкурс Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед» -  
Диплом 1 степени

в год 77-летия Победы в ВОВ в кросс-акции «История героя ВОВ» - сертификат

АРТ-Талант Международный конкурс детско-юношеского творчества «декоративно-прикладное творчество» -1 место

АРТ-Талант Международный конкурс художественного слова к Дню Матери  
«Подарок к празднику» 2 место

АРТ-Талант Международный конкурс изобразительного искусства, «Новый год стучится в двери» - 1 место

АРТ-Талант Международный конкурс изобразительного искусства, «Зимние чудеса»  
- 1 место

Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России!» номинация «Новогодние поделки»  
Дипломы 2, 3 степеней

АРТ-Талант Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества  
«РИСУНОК –Ясная поляна»  
1 место

#### **4. Охрана и укрепление здоровья детей**

Реализация образовательных задач осуществляется в тесной взаимосвязи с оздоровительными задачами. В процессе образовательной деятельности используются

элементы здоровьесберегающих технологий, что способствует воспитанию интереса ребенка к процессу обучения, повышает познавательную активность, улучшает психо-эмоциональное самочувствие и здоровье ребенка.

Цель здоровьесберегающих технологий в ДООУ - обеспечение высокого уровня реального здоровья воспитанника и воспитание валеологической культуры, как осознанного отношения ребёнка к здоровью и жизни человека, знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и охранять его.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию, как важная форма физкультурно-оздоровительной работы, строится с учётом состояния здоровья каждого ребёнка и уровня его подготовленности и проводится 3 раза в неделю: два - в физкультурном зале, одно – на воздухе.

В ДООУ применяется комплекс средств и мероприятий, направленных на укрепление физического и психического здоровья детей, развития физических качеств:

- обеспечение здорового образа жизни (гибкий, щадящий режим, сбалансированное питание, соблюдение нагрузки, физические нагрузки, гимнастика: утренняя, после сна, дыхательная, артикуляционная, для глаз);
- самостоятельная двигательная активность, образовательная деятельность по физической культуре;
- гигиенические процедуры, закаливание;
- активный отдых (спортивные развлечения, досуги, дни здоровья, пешие прогулки, совместные праздники);
- проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, прием детей на улице в летний период, обеспечение температурного режима;
- музыкальная терапия (музыкальное сопровождение режимных моментов, утренней гимнастики, праздники, развлечения, использование музыкальных игрушек и инструментов в совместной деятельности).
- психогимнастика (игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, снятие отрицательных эмоций, индивидуальная работа с детьми).

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия.

Группа оздоровительной направленности предназначена для детей с туберкулёзной интоксикацией, а также детей, находящиеся в непосредственном контакте с больными туберкулёзом лицами.

Цель: создание оптимальных условий для контроля состояния и развития детей с туберкулёзной интоксикацией и повышение эффективности проведения лечебно-оздоровительных и воспитательно-образовательных мероприятий.

Задачи:

- Общее оздоровление детей с туберкулёзной интоксикацией, повышение сопротивляемости и защитных функций организма, профилактика туберкулеза.
- Повышение функциональных возможностей детей с туберкулёзной интоксикацией, социальной адаптации и улучшение состояния их здоровья. -- Формирование мотивации здоровья и поведенческих навыков здорового образа жизни.
- Обеспечение оптимального сочетания лечебно-профилактической, физкультурной и познавательной деятельности у детей с туберкулёзной интоксикацией.

- Организация в группе развивающей среды, способствующей улучшению состояния здоровья детей с туберкулезной интоксикацией.

Результатом всей нашей работы с детьми по физическому воспитанию является ежегодное снижение процента заболеваемости детей. По итогам мониторинга заболеваемости детей в детском саду, на протяжении нескольких лет мы имеем низкий средне районный показатель. Показателем здоровья детей являются группы здоровья

За последние три года количество детей с I группой здоровья увеличилось на 19 человек с 13 до 32.Снизился процент заболеваемости на 13%

### **Кадровое обеспечение работы учреждения**

На сегодняшний момент укомплектованность педагогическими кадрами составляет 90% (15 человек) необходим 1 музыкальный руководитель, вспомогательным персоналом 100% (27 человек)

### **5. Качество кадрового состава**

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив представляет собой коллектив единомышленников, которых объединяют общие цели и задачи.

Педагогическую деятельность осуществляют 14 педагогов, из них:

По образованию:

высшее — 5 человек,

среднее педагогическое — 9 человек,

Одна из главных задач ДООУ - обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов.

В ДООУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

первая категория – 1 педагог;

высшая категория – 1 педагог

соответствие занимаемой должности – 12 педагога;

В 2022г. – 3 педагога , прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО.

Стаж работы педагогов

Стаж работы	Количество педагогов
до 5-ти лет	5
от 5 до 10 лет	-
от 10 до 15 лет	2
от 15 и более лет	7

Награждены: Почетная грамота департамента образования Тульской области - 8 педагогов.

Коллективный просмотр открытых мероприятий является формой повышения квалификации педагогов. Наблюдения за различными формами взаимодействия педагогов и детей позволило отследить преобладающую модель общения.

**Вывод:** 100 % педагогов реализуют модель партнерского взаимодействия с детьми, придерживаются демократического стиля общения, применяют инновационные технологии, что соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования и реализуемой программе.

## **6. Материально-техническая база**

В нашем дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей; созданы комфортные условия для всестороннего развития, воспитательно-образовательного процесса, укрепления здоровья и физического развития дошкольников. Материально-техническое оснащение ДОО соответствует требованиям государственного стандарта, обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

ДОО обеспечивает материально-технические условия, позволяющие достичь обозначенные ею цели и выполнить задачи, в т. ч.:

- осуществлять все виды деятельности ребенка, как индивидуальной самостоятельной, так и в рамках каждой дошкольной группы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, их особых образовательных потребностей;
- организовывать участие родителей воспитанников (законных представителей), педагогических работников и представителей общественности в разработке Программы, в создании условий для ее реализации, а также мотивирующей образовательной среды, уклада организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- использовать в образовательном процессе современные образовательные технологии (в т. ч. игровые, коммуникативные, проектные технологии и культурные практики социализации детей);
- обновлять содержание Программы, методики и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами воспитанников и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей социокультурной среды развития воспитанников и специфики информационной социализации детей; — обеспечивать эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических, руководящих и иных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой компетентности и мастерства мотивирования детей;
- эффективно управлять организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с использованием технологий управления проектами и знаниями, управления рисками, технологий разрешения конфликтов, информационно-коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования.

### **В детском саду имеются:**

- групповые помещения - 8
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- музыкальный -1
- кабинет психолога
- физкультурный зал- 1
- кабинет специалиста по закупкам
- пищеблок - 2
- прачечная - 1
- медицинский блок -2
- мини-музей-1
- тренажерный зал-2
- экологическая комната-1

В педагогическом процессе ДОО для развития познавательного интереса, повышения уровня и качества знаний у детей, в детском саду используются разнообразные технические средства:

- 2 телевизора, DVD-магнитофон: для просмотра познавательных телепередач, видеофильмов, мультфильмов, сказок;
- 2 магнитофона, 2 музыкальных центра в музыкальном зале: для развлекательных мероприятий, прослушивания музыки в режимных моментах;
- 4 мультимедийных установки: для просмотра мультимедийных презентаций на различную тематику; 2 интерактивных доски, документ камера, 2 интерактивных стола, 3 интерактивных песочницы, 25 планшетов для индивидуальных занятий с детьми.
- 3 компьютера, 8 ноутбук и другая оргтехника (МФУ, 3принтера, сканер): для проведения непосредственно образовательной деятельности с детьми, для сбора и анализа информации, оформления педагогической документации.

ДОО создает материально-технические условия, обеспечивающие:

- 1) возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы;
- 2) выполнение требований:
  - санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность; оборудованию и содержанию территории; помещениям, их оборудованию и содержанию; естественному и искусственному освещению помещений; отоплению и вентиляции; водоснабжению и канализации; организации питания; медицинскому обеспечению; приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность; организации режима дня; организации физического воспитания; личной гигиене персонала);
  - пожарной безопасности и электробезопасности;
  - охране здоровья воспитанников и охране труда работников ДОО.

Все кабинеты оформлены и материально оснащены.

Групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и обеденную зоны оборудованы согласно санитарных правил и нормативов СП 2.4.3648 – 20. При создании предметно-развивающей среды учтены возрастные, индивидуальные особенности детей каждой группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. В ДОО уютно,

красиво, удобно и комфортно детям, а созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

**Материально-техническое обеспечение ДОО включает:**

№	Наименование	Оснащение
1	Групповые помещения с отдельными спальнями (4 группы)	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Групповые помещения в полном объеме оснащены новой, современной мебелью отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников</li> </ul>
2	Коридор детского сада	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Информационные стенды «Методический стенд», «ГО и ЧС», «Пожарная безопасность», «Охрана труда», «Нормативные документы», «Антикоррупционная деятельность», «Визитная карточка детского сада», «Антитеррористическая безопасность»</li> </ul>
3	Прачечная. Кастелянная.	<ul style="list-style-type: none"> <li>о 2 стиральная машина ,</li> <li>о ванна,</li> <li>о электроутюг,</li> <li>о швейная машина,</li> <li>о оверлог,</li> <li>о стеллажи для белья ,</li> <li>о стол.</li> </ul>
4	Пищеблок	<ul style="list-style-type: none"> <li>о электроплита,</li> <li>о жарочный шкаф,</li> <li>о электрическая мясорубка,</li> <li>о холодильники бытовые,</li> <li>о холодильные камеры ,</li> <li>о протирочная машина,</li> <li>о электросковорода,</li> <li>о электрокипятильник,</li> <li>о стеллаж под посуду,</li> <li>о ванна,</li> <li>о раковина ,</li> <li>о столы и нержавеющей стали ,</li> <li>о шкаф под ножи,</li> <li>о шкаф для хранения хлеба,</li> <li>о кухонная утварь.</li> </ul>



9	Кабинет кладовщика	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Стеллаж для хранения продуктов,</li> <li>o холодильники бытовые ,</li> <li>o холодильные камеры ,</li> <li>o весы бытовые,</li> <li>o шкаф для сопроводительных документов,</li> </ul>
10	Кладовая	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Стеллаж для хранения моющих средств,</li> <li>o стеллаж для хранения мягкого инвентаря.</li> <li>o стеллаж для хранения посуды,</li> </ul>
11	Склад холодный	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Уборочный инвентарь,</li> <li>o газонокосилка,</li> <li>o хозяйственный инвентарь,</li> <li>o строительные материалы.</li> </ul>
15	Территория ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Веранды (8),</li> <li>o Спортивная площадка</li> <li>o Площадка для минифутбола</li> <li>o Площадка по ПДД</li> </ul>
16	Мини- музей	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Стеллаж для хранения книг</li> <li>o Макеты архитектурных сооружений, вокзала, домов различных эпох. Фотоальбомы с достопримечательностями г. Тулы, г. Узловая,</li> <li>o литература о наших земляках Тульской области,</li> <li>o Альбомы, фотографии, по ознакомлению детей с победой русского народа в Великой Отечественной войне; дидактические игры.</li> </ul>

На территории детского сада находятся также: групповые участки для прогулок, спортивная площадка, огород, цветники.

**Выводы:** Состояние материально - технической базы МДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Позволяет педагогам проводить образовательный процесс на должном уровне. Образовательный процесс осуществляется с использованием видео, аудио техники, мультимедийного оборудования. В детском саду создан банк презентаций по различным тематикам, пополняется библиотечный фонд методической литературы, улучшается оснащённость дидактическими пособиями. Педагогический процесс обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на

выполнение государственного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием дополнительных программ и технологий, обеспечивающее гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

## **7. Учебно-методическое обеспечение**

В детском саду созданы все условия для всестороннего развития детей, сохранения и укрепления детского здоровья. Прежде всего- это хорошая учебно-методическая база, представленная множеством современных технологий, программ и методических разработок.

Методический кабинет детского сада оснащён всем необходимым для обеспечения образовательного процесса с дошкольниками:

- современные программы и технологии дошкольного образования;
- методические рекомендации по основным направлениям работы с дошкольниками;
- обобщённый положительный педагогический опыт воспитателей;
- библиотека методической и детской литературы;
- демонстрационный, раздаточный, игровой материал для организации педагогической деятельности с дошкольниками.

В дошкольном учреждении разработаны и успешно реализуются

- перспективно-тематические планы по всем образовательным областям и для всех возрастных категорий, в структуру которых входят: тема, цели и задачи, методы проведения, необходимый материал, количество часов.

-перспективно-тематический план по ознакомлению дошкольников с родным краем;

- перспективно-тематические планы совместной деятельности по познавательному развитию;

-картотеки НОД по физическому развитию, прогулок, сюжетно-ролевых игр, подвижных игр;

В ДОУ имеется в наличии собственная информационно-техническая база: выход в Интернет, электронная почта, сайт детского сада.

Организация методической работы по совершенствованию ИКТ компетенций в 2022 году способствовала качественному проведению тематических мероприятий. .

**Вывод:** в ДОУ достаточное оснащение учебно-методическом и библиотечно-информационном обеспечении образовательного процесса.

## **8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В Детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды контроля: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОО, корректируются направления сотрудничества с ними.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## **Перспективы развития**

1. Деятельность ДОО строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, програмноцелевыми установками.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. ДОО предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий.
5. В управлении ДОО сочетаются принципы единоначалия с демократичностью. Родители являются активными участниками образовательных отношений.
6. Детский сад планомерно работает над проблемой здоровья дошкольников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья воспитанников.
7. В детском саду созданы условия для самореализации ребенка и поддержки инициативы, что подтверждается качеством и уровнем участия в фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДОО через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и др.
9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на сайте.

**Анализ результатов деятельности ДОО** позволяет сделать вывод о том, что детский сад сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая дошкольное образование, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде. Приоритетные направления работы

ДОУ:

1. Обновление содержания образования. Развивать оценку качества образования, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных образовательных технологий.

2. Совершенствование системы работы ДОУ, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и привитие навыков здорового образа жизни. Гораздо важнее пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности собственным интересам и склонностям.

3. Система поддержки талантливых детей. Создание условий для развития способных и одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

4. Обеспечение доступа к получению дошкольного образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

5. Развитие потенциала педагогических кадров. Продолжение практики поддержки молодых, лучших, талантливых педагогов. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии воспитателя.

#### **Планируемые результаты:**

- Успешная реализация ФГОС ДО
- Повышение качества образованности дошкольника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого воспитанника.
- Формирование потребности у детей проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.

Самообследование ДОУ позволило выявить следующий комплекс проблем, которые необходимо решить:

1. Продолжить работу над повышением качества образования за счет: активного использования новых технологий с учетом ФГОС ДО; поддержки детской инициативы и самостоятельности воспитанников; совершенствования психолого-педагогического сопровождения родителей воспитанников.

2. Осуществлять целенаправленную образовательную деятельность, основным содержанием которой является поликультурное воспитание личности.

3. Совершенствование системы управления на основе использования информационных технологий

### **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада  
комбинированного вида № 17

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	129 человек

1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	129 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	99 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0/ человек/0%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек/0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,5д/день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/ 36%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 36%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/ 0%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 64%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/ 14%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 7%
1.8.2	Первая	1 человек/ 7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	6 человек/ 38%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 62%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 24 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 94%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной	1 человек/9челов

	образовательной организации	ек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/1
1.15.3	Учителя-логопеда	/нет
1.15.4	Логопеда	/нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0,7 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МДОУ д/с

комбинированного вида №17

Хрусталева О.В.

