**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №17**

 **( МДОУ д/с комбинированного вида №17)**

**301602, Россия, Тульская область, Узловский район, город Узловая,**

**переулок Тургенева, дом 5, 3**

**телефон 8(48731)6-44-68**

**Принят: Утвержден :**

На заседании приказом МДОУ д/с

педагогического Совета комбинированного вида №17

 от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№ \_\_\_

протокол от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_ Заведующий \_\_\_\_\_\_\_\_О.В.Хрусталева

**Календарный учебный график**

**муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №17**

**на 2023-2024 учебный год.**

Согласован

 с Советом родителей

 «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023г. №\_

**1.Пояснительная записка.**

1.1. Годовой календарный учебный график (далее График) – муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №17(далее Детский сад) является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в учреждении.

1.2. График разработан в соответствии с следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

 - Приказом Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующие до 2027 г.;

- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" действующие до 2027 г.;

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» действующие до 2027

- Уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №17.

- Лицензией на правоведения образовательной деятельности .

1.3. График и изменения и дополнения к нему рассматриваются и принимаются на заседании педагогического совета и утверждаются приказом заведующего Детским садом, согласовывается Советом родителей.

1.4. График в полном объёме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья, санитарно- эпидемиологическим требованиям.

1.5. Детский сад несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за реализацию не в полном объёме основной образовательной программы дошкольного образования, качество образования своих воспитанников в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

2. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

 2.1. Детский сад обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а так же присмотр, уход и оздоровление воспитанников.

 2.2. Детский сад создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

2.3 Обучение и воспитание в Детском саду ведется на русском языке.

2.4. Участниками образовательного процесса в Детском саду являются воспитанники, их родители (законные представители), педагогические работники.

2.5 В дошкольном учреждении функционируют 6 возрастных групп общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности для детей от 1- 7 лет и 1 группа оздоровительной направленности (для детей с туберкулезной интоксикацией) для детей от 3-7 лет.

первая младшая группа « А» ( для детей от 1до 3лет);

первая младшая группа « Б» ( для детей от 1до 3лет);

вторая младшая группа (для детей от 3 до 4 лет);

группа комбинированной направленности (для детей от 3 до 4 лет);

средняя группа (для детей от 4 до 5 лет);

старшая группа (для детей от 5 до 6 лет);

подготовительная группа (от 6 до 7 лет).

группа оздоровительной направленности (для детей с туберкулезной интоксикацией)

( от 3 до 7 лет);

 2.6 Образовательная программа построена на следующих принципах ДО, установленных ФГОС ДО:

1. полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
2. построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
3. содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе – взрослые);
4. признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
5. поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
6. сотрудничество ДОО с семьей;
7. приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
8. формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
9. возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
10. учет этнокультурной ситуации развития детей.

 Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

 Программа обеспечивает благоприятные условия для полноценного проживания воспитанниками дошкольного детства, безопасность жизнедеятельности, формирование основ культуры личности, всесторонне развития физических и психических качеств в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями, овладение универсальными предпосылками учебной деятельности каждым воспитанником и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области):

* cоциально-коммуникативное развитие;
* познавательное развитие;
* речевое развитие;
* художественно-эстетическое развитие;
* физическое развитие.

 Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности: общении, игре, познавательно-исследовательской, продуктивной и пр. видах деятельности – как сквозных механизмах развития ребёнка.

 В соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, которая расширяет содержание работы по приоритетным направлениям развития детей дошкольного возраста по познавательно- речевому и физическому развитию.

Обе эти части Программы являются взаимодополняющими.

 Обязательная часть Программы разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

 Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

- «Игралочка», «Раз – ступенька, два – ступенька» Л.Г. Петерсона, Е.Е. Кочемасова, изд. «Ювента», 2015г.

-«Юный эколог» С.Н. Николаева , изд. «Мозаика- Синтез», 2015 г.

-Программа «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты.» Колесниковой Е. В., изд. «Ювента», 2015 г.

- «Развитие двигательной активности и оздоровительной работы санаторно-туберкулезного детского сада» В.Т. Кудрявцева, рекомендованная Ученым советом Института дошкольного образования и семейного воспитания РАО.

-рабочая программа «Азбука общения» Шипицыной Л.М.

 -Региональная программа «Край мой Тульский**»**

2.7. Режим работы Детского сада.

 Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 10,5 часовым пребыванием ребёнка. В группе для детей оздоровительной направленности (с туберкулезной интоксикацией) - пятидневная рабочая неделя с 14 часовым пребыванием ребенка.

Режим работы:

 в общеразвивающих группах и группе комбинированной направленности в с 7-00 часов до 17 часов 30 минут с понедельника по пятницу включительно,

в группе оздоровительной направленности с 7-00 часов до 21 часа, с понедельника по пятницу включительно за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом РФ, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации**.**

 2.8. Учебный год начинается 1 сентября 2022 года и заканчиваются 31 мая 2023 года.

2.9. Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель.

2.10. Режим дня соответствует возрастным и индивидуальным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

 Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет 3 - 4 часа. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину -до обеда (в утренние и дневные часы) и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой. В группе оздоровительной направленности прогулка организуется после ужина. При температуре воздуха ниже минус 150 С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15 С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5 - 7 лет при температуре воздуха ниже минус 20 С и скорости ветра более 15 м/с.

 Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки составляет: во 2 младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 30 мин., в средней группе (дети пятого 4 года жизни) - З часа 20 мин, в старшей группе (дети шестого года жизни) - 4 часа 45 мин, в подготовительной к школе группе (дети седьмого года жизни) - 7 часов**.**

 Для детей раннего возраста непосредственно образовательная деятельность составляет 1,5 часа в неделю. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности - 10 минут и осуществляется в первую и во вторую половину дня.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей:

для детей от 3 до 4-х лет - 15 минут,

для детей от 4-х до 5-ти лет - 20 минут,

для детей от 5 до 6-ти лет - 25 минут,

для детей от 6-ти до 7-ми лет - 30 минут.

 Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут, в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

 Домашние задания воспитанникам не предусмотрены.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организована 3 раза в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет:

в младшей группе - 15 мин.,

в средней- 20 мин.,

в старшей группе - 25 мин.,

в подготовительной группе - 30 мин.

в группе для детей оздоровительной направленности (с туберкулезной интоксикацией): (младшая подгруппа) - 15 мин.; (старшая подгруппа) -30мин.

 Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе в холодный период года обучающихся до 12 лет, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. (СП 1.2.3.685-21 таблица 6.13)

 В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводится в зале.

 В теплое время года при благоприятных погодных условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

Закаливание детей включает систему мероприятий:

элементы закаливания в повседневной жизни: умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе;

специальные мероприятия:

 II младшая группа - контрастные ванны для рук и ног;

Подготовительная группа – ходьба босиком в помещениях с контрастными температурами, закаливание носоглотки водой контрастных температур.

2.11. В середине учебного года с 1 января по 14 января для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводится только непосредственно образовательная деятельность эстетически-оздоровительного цикла (музыкальное, спортивное, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период образовательная деятельность не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок.

2.12. Решение программных образовательных задач предусматривается в совместной деятельности взрослого и детей (непосредственно образовательная деятельность и образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов) и самостоятельной детской деятельности, при активном взаимодействии с семьями воспитанников.

 2.12.1. Ежедневное регламентирование образовательного процесса по возрастным группам:

**1 младшая группа «А»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименованиережимных моментов | Временнойинтервал | НОД,минут | Образовательнаядеятельность врежимныемоменты, минут | Самостоятельнаядетскаядеятельность,минут | Взаимодейст-вие сродителямиминут |
| Прием, осмотр,игры, утренняягимнастика | 7.00-8.10 |  | 30 | 35 | 5 |
| Подготовка кзавтраку, завтрак | 8.10-8.30 |  | 10 | 10 |  |
| Самостоятельнаядеятельностьдетей | 8.30-9.00 |  |  | 30 |  |
| НОД (по подгруппам) | 9.00-9.109.15-9.25 | 10 |  | 5 |  |
| Второй завтрак | 9.25-9.35 |  | 10 | 5 |  |
| Подготовка кпрогулке, прогулка наблюдения,подвижныеигры,самостоятельнаядеятельность, возвращение с прогулки | 9.35-11.30 |  | 65 | 45 |  |
| Подготовка кобеду, обед | 11.30-12.00 |  | 20 | 10 |  |
| Подготовка косну, дневной сон | 12.00-15.00 |  |  | (180) |  |
| Постепенныйподъем, воздушные, водные процедуры | 15.00-15.15 |  | 10 | 5 |  |
| Подготовка кполднику,полдник | 15.15-15.30 |  | 8 | 7 |  |
| Самостоятельнаядеятельность,игры | 15.30-16.00 |  |  | 30 |  |
| НОД (по подгруппам) | 16.00-16.1016.15-16.25 | 10 |  | 5 |  |
| Подготовка кпрогулке наблюдения,подвижныеигры,самостоятельнаядеятельность,прогулка, уходдомой | 16.25-17.30 |  | 30 | 25 | 10 |
| Общее время по реализации программы | 20 мин | 183 мин | 222 мин +180 мин. | 15 мин |

**1 младшая группа «Б»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименованиережимных моментов | Временнойинтервал | НОД,минут | Образовательнаядеятельность врежимныемоменты, минут | Самостоятельнаядетскаядеятельность,минут | Взаимодейст-вие сродителямиминут |
| Прием, осмотр,игры, утренняягимнастика | 7.00-8.10 |  | 30 | 35 | 5 |
| Подготовка кзавтраку, завтрак | 8.10-8.30 |  | 10 | 10 |  |
| Самостоятельнаядеятельностьдетей | 8.30-9.00 |  |  | 30 |  |
| НОД (по подгруппам) | 9.00-9.109.15-9.25 | 10 |  | 5 |  |
| Второй завтрак | 9.25-9.35 |  | 10 | 5 |  |
| Подготовка кпрогулке, прогулка наблюдения,подвижныеигры,самостоятельнаядеятельность, возвращение с прогулки | 9.35-11.30 |  | 65 | 45 |  |
| Подготовка кобеду, обед | 11.30-12.00 |  | 20 | 10 |  |
| Подготовка косну, дневной сон | 12.00-15.00 |  |  | (180) |  |
| Постепенныйподъем, воздушные, водные процедуры | 15.00-15.15 |  | 10 | 5 |  |
| Подготовка кполднику,полдник | 15.15-15.30 |  | 8 | 7 |  |
| Самостоятельнаядеятельность,игры | 15.30-16.00 |  |  | 30 |  |
| НОД (по подгруппам) | 16.00-16.1016.15-16.25 | 10 |  | 5 |  |
| Подготовка кпрогулке наблюдения,подвижныеигры,самостоятельнаядеятельность,прогулка, уходдомой | 16.25-17.30 |  | 30 | 25 | 10 |
| Общее время по реализации программы | 20 мин | 183 мин | 222 мин +180 мин. | 15 мин |

**2 младшая группа «А»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование режимных моментов | Временной интервал  | НОД, минут | Образова - тельная деятель- ность режимные моменты, минут | Самостоя- тельная детская деятельность, минут | Взаимо- действие родите- лями, минут  |
| Прием и осмотр детей, общение (в том числе индивидуальное), игры, утренняя гимнастика | 7.00-8.00 |  | 30 | 20 | 10 |
| Подготовка к завтраку. завтрак  | 8.00-8.35 |  | 15 | 20 |  |
| Совместная деятельность детей, подготовка к непосредственной образовательной деятельности (с привлечением желающих детей)  | 8.35-9.00 |  | 15 | 10 |  |
| Непосредственно образовательная деятельность (с учетом перерывов между занятиями) | 9.00-9.159.25-9.40 | 30 |  | 10 |  |
| Самостоятельная деятельность детей: игры, общение по интересам (в том числе индивидуальное общение педагога с детьми) | 9.40-9.55 |  | 10 | 5 |  |
| Подготовка ко 2 завтраку, 2 завтрак  | 9.55-10.05 |  | 5 | 5 |  |
| Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки  | 10.05-11.40 |  | 35 | 60 |  |
| Самостоятельная деятельность детей, игры, общение по интересам | 11.40-11.50 |  | 5 | 5 |  |
| Подготовка к обеду. обед | 11.50-12.20 |  | 10 | 20 |  |
| Подготовка ко сну, дневной сон  | 12.20-15.00 |  |  | (150) |  |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры  | 15.00-15.20 |  | 10 | 10 |  |
| Подготовка к полднику, полдник  | 15.20-15.45 |  | 10 | 15 |  |
| Самостоятельная деятельность детей: игры, общение по интересам; coвместная деятельность взрослого детьми, досуги 1 раз неделю | 15.45-16.40 |  | 20 | 35 |  |
| Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой  | 16.40-17.30 |  | 25 | 35 | 10 |
| Общее время по реализации Программы:  |  | 30 мин | 190 мин | 260 мин+150 мин | 20 мин |

**2 младшая группа «Б»**

**(Группа комбинированной направленности)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование режимных моментов | Временной интервал  | НОД, минут | Образова - тельная деятель- ность режимные моменты, минут | Самостоя- тельная детская деятельность, минут | Взаимо- действие родите- лями, минут  |
| Прием и осмотр детей, общение (в том числе индивидуальное), игры, утренняя гимнастика | 7.00-8.00 |  | 30 | 20 | 10 |
| Подготовка к завтраку. завтрак  | 8.00-8.35 |  | 15 | 20 |  |
| Совместная деятельность детей, подготовка к непосредственной образовательной деятельности (с привлечением желающих детей)  | 8.35-9.00 |  | 15 | 10 |  |
| Непосредственно образовательная деятельность (с учетом перерывов между занятиями) | 9.00-9.159.25-9.40 | 30 |  | 10 |  |
| Самостоятельная деятельность детей: игры, общение по интересам (в том числе индивидуальное общение педагога с детьми) | 9.40-9.55 |  | 10 | 5 |  |
| Подготовка ко 2 завтраку, 2 завтрак  | 9.55-10.05 |  | 5 | 5 |  |
| Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки  | 10.05-11.40 |  | 35 | 60 |  |
| Самостоятельная деятельность детей, игры, общение по интересам | 11.40-11.50 |  | 5 | 5 |  |
| Подготовка к обеду. обед | 11.50-12.20 |  | 10 | 20 |  |
| Подготовка ко сну, дневной сон  | 12.20-15.00 |  |  | (150) |  |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры  | 15.00-15.20 |  | 10 | 10 |  |
| Подготовка к полднику, полдник  | 15.20-15.45 |  | 10 | 15 |  |
| Самостоятельная деятельность детей: игры, общение по интересам; coвместная деятельность взрослого детьми, досуги 1 раз неделю | 15.45-16.40 |  | 20 | 35 |  |
| Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой  | 16.40-17.30 |  | 25 | 35 | 10 |
| Общее время по реализации Программы:  |  | 30 мин | 190 мин | 260 мин+150 мин | 20 мин |

**Средняя группа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование режимных моментов | Временной интервал  | НОД, минут | Образова - тельная деятель- ность режимные моменты, минут | Самостоя- тельная детская деятельность, минут | Взаимо- действие родите- лями, минут  |
| Прием и осмотр детей, общение (в том числе индивидуальное), игры, утренняя гимнастика, общественно-полезный труд (в том числе дежурство детей)  | 7.00-8.10 |  | 35 | 30 | 5 |
| Подготовка к завтраку. завтрак  | 8.10-8.40 |  | 10 | 20 |  |
| Самостоятельная деятельность детей, подготовка к непосредственной образовательной деятельности (с привлечением желающих детей)  | 8.40-9.00 |  | 10 | 10 |  |
| Непосредственно образовательная деятельность (с учетом перерыва между занятиями) | 9.00-9.209.30-9.50 | 40 |  | 10 |  |
| Самостоятельная деятельность детей: игры, общение по интересам (в том числе индивидуальное общение педагога с детьми) | 9.50-10.05 |  |  |  15 |  |
| Подготовка ко 2 завтраку, 2 завтрак  | 10.05-10.15 |  | 5 | 5 |  |
| Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки  | 10.15-12.05 |  | 40 | 70 |  |
| Самостоятельная деятельность детей, игры, общение по интересам Подготовка к обеду. обед | 12.05-12.30 |  | 10 | 15 |  |
| Подготовка ко сну, дневной сон  | 12.30-15.00 |  |  | (150) |  |
| Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, воздушные, водные процедуры  | 15.00-15.20 |  | 10 | 10 |  |
| Подготовка к полднику, полдник  | 15.20-15.45 |  | 10 | 15 |  |
| Самостоятельная и совместная деятельность; досуги 1 раз неделю | 15.45-16.10 |  | 10 | 15 |  |
| Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой  | 16.10-17.30 |  | 45 | 30 | 5 |
| Общее время по реализации Программы:  |  | 40 мин | 190 мин. | 250 мин.+150 мин | 10мин |

**Старшая группа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование режимных моментов | Временной интервал  | НОД, минут | Образова - тельная деятель- ность режимные моменты, минут | Самостоя- тельная детская деятельность, минут | Взаимо- действие родите- лями, минут  |
| Прием и осмотр детей, общение (в том числе индивидуальное), деятельность по интересам и выбору детей, общественно-полезный труд (в том числе дежурство) | 7.00-8.10 |  | 30 | 35 | 5 |
| утренняя гимнастика | 8.10-8.20 |  | 10 |  |  |
| Подготовка к завтраку. завтрак  | 8.20-8.45 |  | 15 | 10 |  |
| Самостоятельная деятельность детей по интересам: игры, общение, простейшее экспериментирование и пр., подготовка к непосредственной образовательной деятельности (с привлечением желающих детей) | 8.45-9.00 |  | 5 | 10 |  |
| Непосредственно образовательная деятельность (с учетом перерыва между занятиями) | 9.00-9.259.35-10.00 | 50 |  | 10 |  |
| Самостоятельная деятельность детей: игры, общение по интересам (в том числе индивидуальное общение педагога с детьми) | 10.00-10.15 |  | 5 |  10 |  |
| Подготовка ко 2 завтраку, 2 завтрак  | 10.15-10.25 |  | 5 | 5 |  |
| Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки Самостоятельная деятельность детей, игры, общение по интересам | 10.25-12.05 |  | 50 | 50 |  |
| Подготовка к обеду. обед | 12.05-12.30 |  | 10 | 15 |  |
| Подготовка ко сну, дневной сон  | 12.30-15.00 |  |  | (150) |  |
| Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, воздушные, водные процедуры  | 15.00-15.25 |  | 10 | 15 |  |
| Подготовка к полднику, полдник  | 15.25-15.45 |  | 10 | 10 |  |
| Непосредственная образовательная деятельность (3 раза в неделю).Самостоятельная и совместная деятельность;Дополнительное образование (1 раз в неделю)Кружок «Занимательное азбуковедение» | 15.45-16.10 | 25 |  |  |  |
| Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой  | 16.10-17.30 |  |  30 | 40 | 10 |
| Общее время по реализации Программы:  |  | 75 мин  | 180 мин | 210 мин+150 мин | 15 мин |

**Подготовительная групп**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование режимных моментов | Временной интервал  | НОД, минут | Образова - тельная деятель- ность режимные моменты, минут | Самостоя- тельная детская деятельность, минут | Взаимо- действие родите- лями, минут  |
| Прием и осмотр детей, общение (в том числе индивидуальное), деятельность по интересам и выбору детей, , общественно-полезный труд (в том числе дежурство) | 7.00-8.20 |  | 25 | 50 | 5 |
| утренняя гимнастика | 8.20-8.30 |  | 10 |  |  |
| Подготовка к завтраку. завтрак  | 8.30-8.50 |  | 10 | 10 |  |
| Самостоятельная деятельность детей по интересам: игры, общение, простейшее экспериментирование и пр., подготовка к непосредственной образовательной деятельности (с привлечением желающих детей) | 8.50-9.00 |  | 5 | 5 |  |
| Непосредственно образовательная деятельность (с учетом перерыва между занятиями) и допобразование (среда, 1,3 неделя месяца) | 9.00-9.309.40-10.1010.20-10.50 | 90 |  | 20 |  |
| Самостоятельная деятельность детей: игры, общение по интересам (в том числе индивидуальное общение педагога с детьми) | 10.50-11.00 |  | 5 |  5 |  |
| Подготовка ко 2 завтраку, 2 завтрак  | 11.00-11.10 |  | 5 | 5 |  |
| Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки Самостоятельная деятельность детей, игры, общение по интересам | 11.10-12.20 |  | 30 | 40 |  |
| Подготовка к обеду. обед | 12.20-12.40 |  | 10 | 10 |  |
| Подготовка ко сну, дневной сон  | 12.40-15.10 |  |  | (150) |  |
| Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, воздушные, водные процедуры  | 15.10-15.25 |  | 5 | 10 |  |
| Подготовка к полднику, полдник  | 15.25-15.40 |  | 5 | 10 |  |
| Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдения,подвижныеигры,самостоятельнаядеятельность,уход домой  | 15.40-17.30 |  | 30 | 70 | 10 |
| Общее время по реализации Программы:  |  | 90 мин | 140 мин | 235 мин+150 мин | 15 мин |

**Группа оздоровительной направленности (для детей с туберкулезной интоксикацией)**

**( младшая подгруппа)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование режимных моментов | Временной интервал  | НОД, минут | Образова - тельная деятель- ность режимные моменты, минут | Самостоя- тельная детская деятельность, минут | Взаимо- действие родите- лями, минут  |
| Прием и осмотр детей, общение (в том числе индивидуальное), игры, утренняя гимнастика, общественно-полезный труд (в том числе дежурство детей)  | 7.00-8.25 |  | 30 | 40 | 15 |
| Подготовка к завтраку. завтрак  | 8.25-8.50 |  | 10 | 15 |  |
| Самостоятельная деятельность детей, подготовка к непосредственной образовательной деятельности (с привлечением желающих детей)  | 8.50-9.00 |  | 5 | 5 |  |
| Непосредственно образовательная деятельность (с учетом перерыва между занятиями) | 9.00-9.209.30-9.50 | 40 |  | 10 |  |
| Самостоятельная деятельность детей: игры, общение по интересам (в том числе индивидуальное общение педагога с детьми) | 9.50-10.05 |  |  |  15 |  |
| Подготовка ко 2 завтраку, 2 завтрак  | 10.05-10.15 |  | 5 | 5 |  |
| Самостоятельная деятельность детей, игры, общение по интересам  | 10.15-10.50 |  | 15 | 20 |  |
| Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки  | 10.50-12.10 |  | 30 | 50 |  |
| Подготовка к обеду. обед | 12.10-12.40 |  | 10 | 20 |  |
| Подготовка ко сну, дневной сон  | 12.40-15.10 |  |  | (150) |  |
| Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, воздушные, водные процедуры  | 15.10-15.25 |  | 5 | 10 |  |
| Подготовка к полднику, полдник  | 15.25-15.45 |  | 5 | 15 |  |
| Самостоятельная и совместная деятельность; досуги 1 раз неделю | 15.45-16.10 |  | 10 | 15 |  |
| Подготовка к прогулке, прогулка,  | 16.10-17.50 |  | 35 | 55 |  |
| Подготовка к ужину, ужин  | 17-50-18.15 |  | 10 | 15 |  |
| Самостоятельная и совместная деятельность; детей, игры, общение по интересам Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой | 18.15-21.00 |  | 45 | 120 | 15 |
| Общее время по реализации Программы:  |  | 40 мин | 215 мин | 410 мин+150 мин | 30 мин |

**Группа оздоровительной направленности (для детей с туберкулезной интоксикацией)**

**( старшая подгруппа)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование режимных моментов | Временной интервал  | НОД, минут | Образова - тельная деятель- ность режимные моменты, минут | Самостоя- тельная детская деятельность, минут | Взаимо- действие родите- лями, минут  |
| Прием и осмотр детей, общение (в том числе индивидуальное), деятельность по интересам и выбору детей, утренняя гимнастика, общественно-полезный труд (в том числе дежурство) | 7.00-8.25 |  | 30 | 40 | 15 |
| Подготовка к завтраку. завтрак  | 8.25-8.50 |  | 10 | 15 |  |
| Самостоятельная деятельность детей по интересам: игры, общение, простейшее экспериментирование и пр., подготовка к непосредственной образовательной деятельности (с привлечением желающих детей) | 8.45-9.00 |  | 5 | 10 |  |
| Непосредственно образовательная деятельность (с учетом перерыва между занятиями) | 9.00-9.309.40-10.1010.20-10.30 | 90 |  | 20 |  |
| Самостоятельная деятельность детей: игры, общение по интересам (в том числе индивидуальное общение педагога с детьми) | 10.30-10.40 |  | 5 |  5 |  |
| Подготовка ко 2 завтраку, 2 завтрак  | 10.40-10.50 |  | 5 | 5 |  |
| Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки Самостоятельная деятельность детей, игры, общение по интересам | 10.50-12.10 |  | 30 | 50 |  |
| Подготовка к обеду. обед | 12.10-12.40 |  | 10 | 20 |  |
| Подготовка ко сну, дневной сон  | 12.40-15.10 |  |  | (150) |  |
| Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, воздушные, водные процедуры  | 15.10-15.25 |  | 5 | 10 |  |
| Подготовка к полднику, полдник  | 15.25-15.45 |  | 5 | 15 |  |
| Самостоятельная и совместная деятельность; Дополнительное образование (1 раз в неделю)Кружок «Почемучка» | 15.45-16.10 | 25 | 10 | 15 |  |
| Подготовка к прогулке, прогулка,  | 16.10-17.50 |  | 35 | 55 |  |
| Подготовка к ужину, ужин  | 17-50-18.15 |  | 10 | 15 |  |
| Самостоятельная и совместная деятельность; детей, игры, общение по интересам Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой | 18.15-21.00 |  | 45 | 120 | 15 |
| Общее время по реализации Программы:  |  | 90 мин.+25 мин. | 205 мин | 380мин+150 мин | 30 мин |

2.12.2. Целевые прогулки с детьми дошкольного возраста организуются со средней группы, 1 раз в месяц согласно циклограмме.

. С детьми старшего дошкольного возраста проводятся экскурсии 1 раз в месяц. Продолжительность и периодичность проведения в детском саду культурно-досуговых мероприятий с детьми дошкольного возраста составляет:

 еженедельно во второй половине дня проводятся вечера развлечений эстетически-оздоровительной или познавательно-развлекательной направленности;

Традиционно в течение учебного года проводятся такие общие мероприятия, как:

1 сентября - День Знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой вой ны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности;

10 сентября «Край мой Тульский»;

27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников

октябрь - праздник Осени; фестиваль чтецов « Звездный дождь»

ноябрь - Неделя здоровья;

 ноябрь - День Матери; День народного единства.

14 декабря - День освобождения Узловой от немецко-фашистских захватчиков;

декабрь - Новогодние праздники;

Январь:прощание с ёлкой, зима - Масленица;

27 января: День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно).

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно);

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

февраль - спортивно-патриотическая игра «Зарница», День защитника Отечества

март - Праздник весны - день 8 Марта

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно);

27 марта: Всемирный день театра.

апрель – День здоровья; День Космонавтики;

7 апреля - Всемирный день здоровья;

май – День Победы; конкурс детских рисунков; Выпускные утренники;

1 июня - День защиты детей.

июнь - День России, физкультурно-спортивный праздник «Здравствуй, лето»;

август – весёлые старты.

12 августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа: День российского кино

2.13. Мониторинг достижения детьми целевых ориентиров освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования проводится 2 раза в год: сентябрь, май