

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №17
(МДОУ д/с комбинированного вида №17)
301602, Россия, Тульская область, Узловский район, город Узловая,
переулок Тургенева, дом 5, 3
телефон 8(48731)6-44-68**

Принят:
На заседании
педагогического Совета

протокол от 18.08.23 № 4

Утвержден :
приказом МДОУ д/с
комбинированного вида №17
от 18.08.23 № 45-8
Заведующий О.В.Хрусталева

Хрусталева
Оксана
Владимировн
а

Подписано цифровой
подписью:
Хрусталева Оксана
Владимировна
Дата: 2023.08.18
17:15:39 +03'00'

Календарный учебный график

**муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад
комбинированного вида №17
на 2023-2024 учебный год.**

Согласован
с Советом родителей
«18» августа, 2023г. №5

1. Пояснительная записка.

1.1. Годовой календарный учебный график (далее График) – муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №17(далее Детский сад) является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в учреждении.

1.2. График разработан в соответствии с следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Приказом Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующие до 2027 г.;
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" действующие до 2027 г.;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» действующие до 2027
- Уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №17.
- Лицензией на право проведения образовательной деятельности .

1.3. График и изменения и дополнения к нему рассматриваются и принимаются на заседании педагогического совета и утверждаются приказом заведующего Детским садом, согласовывается Советом родителей.

1.4. График в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья, санитарно-эпидемиологическим требованиям.

1.5. Детский сад несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за реализацию не в полном объеме основной образовательной программы дошкольного образования, качество образования своих воспитанников в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

2. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Детский сад обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а так же присмотр, уход и оздоровление воспитанников.

2.2. Детский сад создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

2.3 Обучение и воспитание в Детском саду ведется на русском языке.

2.4. Участниками образовательного процесса в Детском саду являются воспитанники, их родители (законные представители), педагогические работники.

2.5 В дошкольном учреждении функционируют 6 возрастных групп общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности для детей от 1- 7 лет и 1 группа оздоровительной направленности (для детей с туберкулезной интоксикацией) для детей от 3-7 лет.

первая младшая группа « А» (для детей от 1 до 3 лет);

первая младшая группа « Б» (для детей от 1 до 3 лет);

вторая младшая группа (для детей от 3 до 4 лет);

группа комбинированной направленности (для детей от 3 до 4 лет);

средняя группа (для детей от 4 до 5 лет);

старшая группа (для детей от 5 до 6 лет);

подготовительная группа (от 6 до 7 лет).

группа оздоровительной направленности (для детей с туберкулезной интоксикацией) (от 3 до 7 лет);

2.6 Образовательная программа построена на следующих принципах ДО, установленных ФГОС ДО:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- 3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе – взрослые);
- 4) признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 6) сотрудничество ДОО с семьей;
- 7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 10) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Программа обеспечивает благоприятные условия для полноценного проживания воспитанниками дошкольного детства, безопасность жизнедеятельности, формирование основ культуры личности, всесторонне развития физических и психических качеств в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями, овладение универсальными предпосылками учебной деятельности каждым воспитанником и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности: общении, игре, познавательно-исследовательской, продуктивной и пр. видах деятельности – как сквозных механизмах развития ребёнка.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, которая расширяет содержание работы по приоритетным направлениям развития детей дошкольного возраста по познавательно- речевому и физическому развитию.

Обе эти части Программы являются взаимодополняющими.

Обязательная часть Программы разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

- «Игралочка», «Раз – ступенька, два – ступенька» Л.Г. Петерсона, Е.Е. Кочемасова, изд. «Ювента», 2015г.
- «Юный эколог» С.Н. Николаева , изд. «Мозаика- Синтез», 2015 г.
- Программа «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты.» Колесниковой Е. В., изд. «Ювента», 2015 г.
- «Развитие двигательной активности и оздоровительной работы санаторно-туберкулезного детского сада» В.Т. Кудрявцева, рекомендованная Ученым советом Института дошкольного образования и семейного воспитания РАО.
- рабочая программа «Азбука общения» Шипицыной Л.М.
- Региональная программа «Край мой Тульский»

2.7. Режим работы Детского сада.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 10,5 часовым пребыванием ребёнка. В группе для детей оздоровительной направленности (с туберкулезной интоксикацией) - пятидневная рабочая неделя с 14 часовым пребыванием ребенка.

Режим работы:

в общеразвивающих группах и группе комбинированной направленности в с 7-00 часов до 17 часов 30 минут с понедельника по пятницу включительно,

в группе оздоровительной направленности с 7-00 часов до 21 часа, с понедельника по пятницу включительно за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом РФ, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации.

2.8. Учебный год начинается 1 сентября 2022 года и заканчиваются 31 мая 2023 года.

2.9. Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель.

2.10. Режим дня соответствует возрастным и индивидуальным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет 3 - 4 часа. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину -до обеда (в утренние и дневные часы) и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой. В группе оздоровительной направленности прогулка организуется после ужина. При температуре воздуха ниже минус 15⁰ С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15 С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5 - 7 лет при температуре воздуха ниже минус 20 С и скорости ветра более 15 м/с.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки составляет: во 2 младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 30 мин., в средней группе (дети пятого 4 года жизни) - 3 часа 20 мин, в старшей группе (дети шестого года жизни) - 4 часа 45 мин, в подготовительной к школе группе (дети седьмого года жизни) - 7 часов.

Для детей раннего возраста непосредственно образовательная деятельность составляет 1,5 часа в неделю. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности - 10 минут и осуществляется в первую и во вторую половину дня.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей:

для детей от 3 до 4-х лет - 15 минут,

для детей от 4-х до 5-ти лет - 20 минут,

для детей от 5 до 6-ти лет - 25 минут,

для детей от 6-ти до 7-ми лет - 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут, в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Домашние задания воспитанникам не предусмотрены.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организована 3 раза в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет:

в младшей группе - 15 мин.,

в средней- 20 мин.,

в старшей группе - 25 мин.,

в подготовительной группе - 30 мин.

в группе для детей оздоровительной направленности (с туберкулезной интоксикацией): (младшая подгруппа) - 15 мин.; (старшая подгруппа) - 30 мин.

Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе в холодный период года обучающихся до 12 лет, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. (СП 1.2.3.685-21 таблица 6.13)

В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

В теплое время года при благоприятных погодных условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

Закаливание детей включает систему мероприятий:

элементы закаливания в повседневной жизни: умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе;

специальные мероприятия:

II младшая группа - контрастные ванны для рук и ног;

Подготовительная группа – ходьба босиком в помещениях с контрастными температурами, закаливание носоглотки водой контрастных температур.

2.11. В середине учебного года с 1 января по 14 января для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводится только непосредственно образовательная деятельность эстетически-оздоровительного цикла (музыкальное, спортивное, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период образовательная деятельность не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок.

2.12. Решение программных образовательных задач предусматривается в совместной деятельности взрослого и детей (непосредственно образовательная деятельность и образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов) и самостоятельной детской деятельности, при активном взаимодействии с семьями воспитанников.

2.12.1. Ежедневное регламентирование образовательного процесса по возрастным группам:

1 младшая группа «А»

Наименование режимных моментов	Временной интервал	НОД, минут	Образовательная деятельность в режимные моменты, минут	Самостоятельная детская деятельность, минут	Взаимодействие с родителями минут
Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика	7.00-8.10		30	35	5
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.30		10	10	
Самостоятельная деятельность	8.30-9.00			30	

детей					
НОД (по подгруппам)	9.00-9.10 9.15-9.25	10		5	
Второй завтрак	9.25-9.35		10	5	
Подготовка к прогулке, прогулка наблюдения, подвижные игры, самостоятельная деятельность, возвращение с прогулки	9.35-11.30		65	45	
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.00		20	10	
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00			(180)	
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00-15.15		10	5	
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.30		8	7	
Самостоятельная деятельность, игры	15.30-16.00			30	
НОД (по подгруппам)	16.00-16.10 16.15-16.25	10		5	
Подготовка к прогулке наблюдения, подвижные игры, самостоятельная деятельность, прогулка, уход домой	16.25-17.30		30	25	10
Общее время по реализации программы		20 мин	183 мин	222 мин + 180 мин.	15 мин

1 младшая группа «Б»

Наименование режимных моментов	Временной интервал	НОД, минут	Образовательная деятельность в режимные моменты, минут	Самостоятельная детская деятельность, минут	Взаимодействие с родителями минут
Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика	7.00-8.10		30	35	5
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.30		10	10	
Самостоятельная деятельность детей	8.30-9.00			30	

НОД (по подгруппам)	9.00-9.10 9.15-9.25	10		5	
Второй завтрак	9.25-9.35		10	5	
Подготовка к прогулке, прогулка наблюдения, подвижные игры, самостоятельная деятельность, возвращение с прогулки	9.35-11.30		65	45	
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.00		20	10	
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00			(180)	
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00-15.15		10	5	
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.30		8	7	
Самостоятельная деятельность, игры	15.30-16.00			30	
НОД (по подгруппам)	16.00-16.10 16.15-16.25	10		5	
Подготовка к прогулке наблюдения, подвижные игры, самостоятельная деятельность, прогулка, уход домой	16.25-17.30		30	25	10
Общее время по реализации программы		20 мин	183 мин	222 мин + 180 мин.	15 мин

2 младшая группа «А»

Наименование режимных моментов	Временной интервал	НОД, минут	Образовательная деятельность режимные моменты, минут	Самостоятельная детская деятельность, минут	Взаимодействие родителями, минут
Прием и осмотр детей, общение (в том числе индивидуальное), игры, утренняя гимнастика	7.00-8.00		30	20	10
Подготовка к завтраку. завтрак	8.00-8.35		15	20	

Совместная деятельность детей, подготовка к непосредственной образовательной деятельности (с привлечением желающих детей)	8.35-9.00		15	10	
Непосредственно образовательная деятельность (с учетом перерывов между занятиями)	9.00-9.15 9.25-9.40	30		10	
Самостоятельная деятельность детей: игры, общение по интересам (в том числе индивидуальное общение педагога с детьми)	9.40-9.55		10	5	
Подготовка ко 2 завтраку, 2 завтрак	9.55-10.05		5	5	
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.05-11.40		35	60	
Самостоятельная деятельность детей, игры, общение по интересам	11.40-11.50		5	5	
Подготовка к обеду. обед	11.50-12.20		10	20	
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20-15.00			(150)	
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00-15.20		10	10	
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.45		10	15	
Самостоятельная деятельность детей: игры, общение по интересам; совместная деятельность взрослого детьми, досуги 1 раз неделю	15.45-16.40		20	35	
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.40-17.30		25	35	10
Общее время по реализации Программы:		30 мин	190 мин	260 мин+ 150 мин	20 мин

2 младшая группа «Б»

(Группа комбинированной направленности)

Наименование режимных моментов	Временной интервал	НОД, минут	Образовательная деятельность	Самостоятельная детская деятельность,	Взаимодействие родителями,
--------------------------------	--------------------	------------	------------------------------	---------------------------------------	----------------------------

			ность режимные моменты, минут	минут	минут
Прием и осмотр детей, общение (в том числе индивидуальное), игры, утренняя гимнастика	7.00-8.00		30	20	10
Подготовка к завтраку. завтрак	8.00-8.35		15	20	
Совместная деятельность детей, подготовка к непосредственной образовательной деятельности (с привлечением желающих детей)	8.35-9.00		15	10	
Непосредственно образовательная деятельность (с учетом перерывов между занятиями)	9.00-9.15 9.25-9.40	30		10	
Самостоятельная деятельность детей: игры, общение по интересам (в том числе индивидуальное общение педагога с детьми)	9.40-9.55		10	5	
Подготовка ко 2 завтраку, 2 завтрак	9.55-10.05		5	5	
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.05-11.40		35	60	
Самостоятельная деятельность детей, игры, общение по интересам	11.40-11.50		5	5	
Подготовка к обеду. обед	11.50-12.20		10	20	
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20-15.00			(150)	
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00-15.20		10	10	
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.45		10	15	
Самостоятельная деятельность детей: игры, общение по интересам; совместная деятельность взрослого детьми, досуги 1 раз неделю	15.45-16.40		20	35	
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей	16.40-17.30		25	35	10

домой					
Общее время по реализации Программы:		30 мин	190 мин	260 мин+ 150 мин	20 мин

Средняя группа

Наименование режимных моментов	Временной интервал	НОД, минут	Образова - тельная деятель- ность режимные моменты, минут	Самостоя- тельная детская деятельность, минут	Взаимо- действие родите- лями, минут
Прием и осмотр детей, общение (в том числе индивидуальное), игры, утренняя гимнастика, общественно-полезный труд (в том числе дежурство детей)	7.00-8.10		35	30	5
Подготовка к завтраку. завтрак	8.10-8.40		10	20	
Самостоятельная деятельность детей, подготовка к непосредственной образовательной деятельности (с привлечением желающих детей)	8.40-9.00		10	10	
Непосредственно образовательная деятельность (с учетом перерыва между занятиями)	9.00-9.20 9.30-9.50	40		10	
Самостоятельная деятельность детей: игры, общение по интересам (в том числе индивидуальное общение педагога с детьми)	9.50-10.05			15	
Подготовка ко 2 завтраку, 2 завтрак	10.05-10.15		5	5	
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.15-12.05		40	70	
Самостоятельная деятельность детей, игры, общение по интересам Подготовка к обеду. обед	12.05-12.30		10	15	
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00			(150)	
Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, воздушные, водные процедуры	15.00-15.20		10	10	
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.45		10	15	
Самостоятельная и совместная деятельность; досуги 1 раз неделю	15.45-16.10		10	15	
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.10-17.30		45	30	5

Общее время по реализации Программы:		40 мин	190 мин.	250 мин.+ 150 мин	10мин
--------------------------------------	--	--------	----------	----------------------	-------

Старшая группа

Наименование режимных моментов	Временной интервал	НОД, минут	Образова - тельная деятель - ность режимные моменты, минут	Самостоя - тельная детская деятельность, минут	Взаимо - действие родите - лями, минут
Прием и осмотр детей, общение (в том числе индивидуальное), деятельность по интересам и выбору детей, общественно-полезный труд (в том числе дежурство)	7.00-8.10		30	35	5
утренняя гимнастика	8.10-8.20		10		
Подготовка к завтраку. завтрак	8.20-8.45		15	10	
Самостоятельная деятельность детей по интересам: игры, общение, простейшее экспериментирование и пр., подготовка к непосредственной образовательной деятельности (с привлечением желающих детей)	8.45-9.00		5	10	
Непосредственно образовательная деятельность (с учетом перерыва между занятиями)	9.00-9.25 9.35-10.00	50		10	
Самостоятельная деятельность детей: игры, общение по интересам (в том числе индивидуальное общение педагога с детьми)	10.00-10.15		5	10	
Подготовка ко 2 завтраку, 2 завтрак	10.15-10.25		5	5	
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки Самостоятельная деятельность детей, игры, общение по интересам	10.25-12.05		50	50	
Подготовка к обеду. обед	12.05-12.30		10	15	
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00			(150)	
Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, воздушные, водные процедуры	15.00-15.25		10	15	
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.45		10	10	
Непосредственная	15.45-16.10	25			

образовательная деятельность (3 раза в неделю). Самостоятельная и совместная деятельность; Дополнительное образование (1 раз в неделю) Кружок «Занимательное азбуковедение»					
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.10-17.30		30	40	10
Общее время по реализации Программы:		75 мин	180 мин	210 мин+ 150 мин	15 мин

Подготовительная группа

Наименование режимных моментов	Временной интервал	НОД, минут	Образова - тельная деятель- ность режимные моменты, минут	Самостоя- тельная детская деятельность, минут	Взаимо- действие родите- лями, минут
Прием и осмотр детей, общение (в том числе индивидуальное), деятельность по интересам и выбору детей, , общественно- полезный труд (в том числе дежурство)	7.00-8.20		25	50	5
утренняя гимнастика	8.20-8.30		10		
Подготовка к завтраку. завтрак	8.30-8.50		10	10	
Самостоятельная деятельность детей по интересам: игры, общение, простейшее экспериментирование и пр., подготовка к непосредственной образовательной деятельности (с привлечением желающих детей)	8.50-9.00		5	5	
Непосредственно образовательная деятельность (с учетом перерыва между занятиями) и допобразование (среда, 1,3 неделя месяца)	9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50	90		20	
Самостоятельная деятельность детей: игры, общение по интересам (в том числе индивидуальное общение педагога с детьми)	10.50-11.00		5	5	
Подготовка ко 2 завтраку, 2 завтрак	11.00-11.10		5	5	

Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки Самостоятельная деятельность детей, игры, общение по интересам	11.10-12.20		30	40	
Подготовка к обеду. обед	12.20-12.40		10	10	
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40-15.10			(150)	
Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, воздушные, водные процедуры	15.10-15.25		5	10	
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.40		5	10	
Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдения, подвижные игры, самостоятельная деятельность, уход домой	15.40-17.30		30	70	10
Общее время по реализации Программы:		90 мин	140 мин	235 мин+ 150 мин	15 мин

Группа оздоровительной направленности (для детей с туберкулезной интоксикацией)
(младшая подгруппа)

Наименование режимных моментов	Временной интервал	НОД, минут	Образова - тельная деятель- ность режимные моменты, минут	Самостоя- тельная детская деятельность, минут	Взаимо- действие родите- лями, минут
Прием и осмотр детей, общение (в том числе индивидуальное), игры, утренняя гимнастика, общественно-полезный труд (в том числе дежурство детей)	7.00-8.25		30	40	15
Подготовка к завтраку. завтрак	8.25-8.50		10	15	
Самостоятельная деятельность детей, подготовка к непосредственной образовательной деятельности (с привлечением желающих детей)	8.50-9.00		5	5	
Непосредственно образовательная деятельность (с учетом перерыва между занятиями)	9.00-9.20 9.30-9.50	40		10	
Самостоятельная деятельность детей: игры, общение по	9.50-10.05			15	

интересам (в том числе индивидуальное общение педагога с детьми)					
Подготовка ко 2 завтраку, 2 завтрак	10.05-10.15		5	5	
Самостоятельная деятельность детей, игры, общение по интересам	10.15-10.50		15	20	
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.50-12.10		30	50	
Подготовка к обеду. обед	12.10-12.40		10	20	
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40-15.10			(150)	
Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, воздушные, водные процедуры	15.10-15.25		5	10	
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.45		5	15	
Самостоятельная и совместная деятельность; досуги 1 раз неделю	15.45-16.10		10	15	
Подготовка к прогулке, прогулка,	16.10-17.50		35	55	
Подготовка к ужину, ужин	17.50-18.15		10	15	
Самостоятельная и совместная деятельность; детей, игры, общение по интересам Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	18.15-21.00		45	120	15
Общее время по реализации Программы:		40 мин	215 мин	410 мин+ 150 мин	30 мин

Группа оздоровительной направленности (для детей с туберкулезной интоксикацией)
(старшая подгруппа)

Наименование режимных моментов	Временной интервал	НОД, минут	Образовательная деятельность режимные моменты, минут	Самостоятельная детская деятельность, минут	Взаимодействие родителями, минут
Прием и осмотр детей, общение (в том числе индивидуальное), деятельность по интересам и выбору детей, утренняя гимнастика, общественно-полезный труд (в том числе дежурство)	7.00-8.25		30	40	15
Подготовка к завтраку. завтрак	8.25-8.50		10	15	
Самостоятельная деятельность детей по интересам: игры,	8.45-9.00		5	10	

общение, простейшее экспериментирование и пр., подготовка к непосредственной образовательной деятельности (с привлечением желающих детей)					
Непосредственно образовательная деятельность (с учетом перерыва между занятиями)	9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.30	90		20	
Самостоятельная деятельность детей: игры, общение по интересам (в том числе индивидуальное общение педагога с детьми)	10.30-10.40		5	5	
Подготовка ко 2 завтраку, 2 завтрак	10.40-10.50		5	5	
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки Самостоятельная деятельность детей, игры, общение по интересам	10.50-12.10		30	50	
Подготовка к обеду. обед	12.10-12.40		10	20	
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40-15.10			(150)	
Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, воздушные, водные процедуры	15.10-15.25		5	10	
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.45		5	15	
Самостоятельная и совместная деятельность; Дополнительное образование (1 раз в неделю) Кружок «Почемучка»	15.45-16.10	25	10	15	
Подготовка к прогулке, прогулка,	16.10-17.50		35	55	
Подготовка к ужину, ужин	17-50-18.15		10	15	
Самостоятельная и совместная деятельность; детей, игры, общение по интересам Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	18.15-21.00		45	120	15
Общее время по реализации Программы:		90 мин.+ 25 мин.	205 мин	380мин+ 150 мин	30 мин

2.12.2. Целевые прогулки с детьми дошкольного возраста организуются со средней группы, 1 раз в месяц согласно циклограмме.

. С детьми старшего дошкольного возраста проводятся экскурсии 1 раз в месяц. Продолжительность и периодичность проведения в детском саду культурно-досуговых мероприятий с детьми дошкольного возраста составляет:

еженедельно во второй половине дня проводятся вечера развлечений эстетически-оздоровительной или познавательно-развлекательной направленности;

Традиционно в течение учебного года проводятся такие общие мероприятия, как:

1 сентября - День Знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности;

10 сентября «Край мой Тульский»;

27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников

октябрь - праздник Осени; фестиваль чтецов «Звездный дождь»

ноябрь - Неделя здоровья;

ноябрь - День Матери; День народного единства.

14 декабря - День освобождения Узловой от немецко-фашистских захватчиков;

декабрь - Новогодние праздники;

Январь: прощание с ёлкой, зима - Масленица;

27 января: День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно).

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно);

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

февраль - спортивно-патриотическая игра «Зарница», День защитника Отечества

март - Праздник весны - день 8 Марта

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно);

27 марта: Всемирный день театра.

апрель – День здоровья; День Космонавтики;

7 апреля - Всемирный день здоровья;

май – День Победы; конкурс детских рисунков; Выпускные утренники;

1 июня - День защиты детей.

июнь - День России, физкультурно-спортивный праздник «Здравствуй, лето»;

август – весёлые старты.

12 августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа: День российского кино

2.13. Мониторинг достижения детьми целевых ориентиров освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования проводится 2 раза в год: сентябрь, май

