

МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №17
(МДОУ д/с комбинированного вида №17)
301602, Россия, Тульская область, Узловский район, город Узловая,
переулок Тургенева, дом 5,3
телефон 8(48731) 6-44-68, mdouds17.uzl@tularegion.org,

Принята
на заседании
педагогического Совета
протокол от 18.08.23 № 4

СОГЛАСОВАНА
Заседанием Совета родителей
Протокол от «18» августа 2023 г. № 3

Утверждена
приказом МДОУ д/с
комбинированного вида №17
от 11.08.23 № 45-9
Заведующий О.В.Хрусталева

Хрусталева
Оксана
Владимиров
на

Подписано цифровой
подписью:
Хрусталева Оксана
Владимировна
Дата: 2023.08.18
09:36:19 +03'00'

**Учебный план
адаптированной основной образовательной программы
дошкольного образования
для детей с задержкой психического развития**

на 2023 – 2024 учебный год

Узловая 2023г.

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план по ДООУ является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности. Учебный план МДООУ составлен в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с расстройствами аутистического спектра МДООУ д/с комбинированного вида № 17

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Как правило, сентябрь отводится всеми специалистами для углубленной педагогической диагностики индивидуального развития ребенка, сбора анамнеза, индивидуальной работы, совместной деятельности в режимные моменты,

Занятия проводятся индивидуально. Возможно включение ребенка в занятия подгруппами при его желании.

В реализации учебного плана используются следующие методические пособия:

- Баряева Л. Предматематическая подготовка дошкольников с проблемами в развитии. – СПб., Союз, 2002.
- И. Д. Коненкова "Обследование речи дошкольников с ЗПР";
- Борякова Н.Ю., Соболева А.В., Ткачева В.В. "Практикум по развитию мыслительной деятельности у дошкольников И.А. Морозова, М.А. Пушкарева «Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий. Для работы с детьми с ЗПР», 2021 г.;
- - О.Э.Литвинова «Рисование. Лепка. Аппликация с детьми дошкольного возраста с ТНР»,

Выделяются следующие формы работы с детьми с ЗПР: индивидуальные, подгрупповые и фронтальные в соответствии с медицинскими показаниями. В зависимости от структуры нарушений коррекционно-развивающая работа с детьми данной категории должна строиться дифференцированно.

Основными задачами учебного плана является регулирование объема образовательной нагрузки и реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

Продолжительность организованной образовательной деятельности в зависимости от возраста и уровня развития ребенка с ЗПР:

для детей 4-го года жизни – не более 15 мин;

для детей 5-го года жизни – не более 20 мин;

С целью предупреждения переутомления детей проводятся физкультминутки, перерывы не менее 10 минут.

Максимально допустимый объем нагрузки в первой половине дня:

в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно;

Организованная образовательная деятельность преимущественно проводится в первой половине дня, В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера организуется динамическая пауза. (2 мин)

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области и предельно допустимая нагрузка.

- Реализация образовательной области «Физическое развитие» и «Художественно-

эстетическое развитие» занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности.

- Коррекционно-развивающая работа реализуется с учетом особенностей развития и специфических образовательных потребностей каждого ребенка и организуется групповым, подгрупповым и индивидуальным способом.

- По понедельникам с детьми организуется «Утро радостных встреч».

- Содержание образовательной области «Физическое развитие» реализуется через образовательную деятельность физическая культура - 3 раза в неделю. Из них 2 раза в физкультурном зале и 1 раз в неделю на спортивной площадке, как часть дневной прогулки в форме спортивных и подвижных игр в первой половине дня. Физкультурнооздоровительные и массовые спортивные мероприятия организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

- Учитель-дефектолог проводит коррекционно-развивающие занятия по формированию целостной картины мира, расширению кругозора, развитию мышления и формированию элементарных математических представлений, комплексное коррекционно-развивающее занятие в первой половине дня; не менее двух индивидуальных занятий в неделю с каждым ребенком.

- Учитель-логопед проводит коррекционно-развивающие занятия по развитию речи, подготовке к обучению грамоте в первой половине дня; не менее двух индивидуальных занятий в неделю с каждым ребенком.

- Воспитатели проводят занятия по рисованию, лепке/аппликации, конструированию/ручному труду во второй половине дня и три индивидуальных занятия с каждым обучающимся по заданию учителя-логопеда и учителя-дефектолога.

- Музыкальный руководитель проводит занятия по музыкальному развитию в первой или второй половине дня, индивидуальную коррекционно-развивающую работу два раза в неделю во второй половине дня.

- Педагог-психолог проводит коррекционно-развивающие занятия с детьми в форме совместной деятельности в первой половине дня и индивидуально в первой и во второй половине дня.

- Знакомство с художественной литературой проводится в совместной деятельности воспитателя с детьми ежедневно в первой или во второй половине дня.

В середине учебного года (декабрь-январь) для воспитанников группы организуются недельные каникулы. В дни каникул и в летний период образовательная деятельность не осуществляется. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а так же увеличена продолжительность прогулок.

Диагностическое обследование детей учителем-дефектологом и педагогом-психологом проводится в сентябре и последние две недели мая.

По итогам обследования проводится индивидуальная, индивидуально-подгрупповая коррекционная работа с детьми:

Учитель-дефектолог организует коррекционную работу с воспитателем во время образовательной деятельности, а также индивидуально занимается с воспитанниками в часы, отведённые на совместную деятельность с детьми во время режимных моментов;

Педагог-психолог осуществляет коррекцию психических процессов, во время, отведенное для совместной деятельности в ходе режимных моментов.

Учитель-логопед осуществляет индивидуальную коррекцию речевых нарушений с детьми с ЗПР во время, отведённое на совместную деятельность с воспитанниками в ходе режимных моментов.

Часть формируемая участниками образовательных отношений учебного плана, Формирование первичных представлений о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках. Изучение детьми Тульского края осуществляется во время образовательной деятельности познавательно-речевого цикла (продолжительностью 3 часа 35 минут в год) и художественно-

эстетического цикла (продолжительностью 2 часа 55 минут в год).

В середине учебного года (декабрь-январь) для воспитанников организуются недельные каникулы. В дни каникул и в летний период непосредственно образовательная деятельность не осуществляется. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а так же увеличена продолжительность прогулок.

**Учебный план
группы комбинированной направленности
для детей с ЗПР (4-5 лет)**

	Перечень предметов и дисциплин	Кол-во часов в нед./ Кол-во занятий в нед
1	Формирование представлений о себе и окружающем мире	15 мин /1
2	КРЗ (социально-коммуникативное развитие)	15 мин /1
	Развитие речи	15 мин
3	ФЭМП	15мин
4	Конструктивные игры/ Игры на сенсорное развитие	15 мин /1
5	Физическое развитие	45 мин /3 (их них -1 на улице)
6	Рисование	15мин / 1
7	Лепка/аппликация	15 мин / 1
8	Музыкальное	30мин /2
9	Социальное развитие . Азбука общения	15 мин /1
Кол.за н/нед Всего часов		13 зан. – 4 ч.15 мин