



МЫ

По извилистой дорожке
Шли по миру чьи-то ножки.
В даль смотря широкими глазами,
Шел малыш знакомиться с правами,
Рядом мама крепко за руку держала,
В путь – дорожку умницу свою сопровождала.
Знать должны и взрослые, и дети
О правах, что защищают их на свете.

Февраль 2016 года,
№ 6

ЕЖЕМЕСЯЧНАЯ ГАЗЕТА МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВА-
ТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
№ 17

Тема номера: Ребенок имеет право

Коротко о Конвенции о правах ребенка.

В 1923 году в Женеве Лига Наций приняла предложенную Международным союзом спасения детей Декларацию прав ребенка, которая явилась смысловой основой для нового важнейшего международного документа - Конвенции о правах ребенка, принятой Генеральной Ассамблеи ООН в 1989 году.

Принятие конвенции стало значительным событием в области защиты прав детей. В ней впервые ребенок рассматривается не только как человек, требующий специальной защиты, но и как человек, которому предоставлены все права.

Конвенция признает за каждым ребенком, независимо от расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального, этнического и социального происхождения юридическое право на:

- воспитание;
- развитие;
- защиту;
- активное участие в жизни общества.

Конвенция увязывает права ребенка с правами и обязанностями родителей и других лиц несущих ответственность за жизнь детей, их развитие и защиту, и предоставляет ребенку право на участие в принятии решений, затрагивающих его настоящее и будущее.

В этом документе признается право ребенка:

- быть защищенным от всех форм физического и психического насилия, оскорбления или злоупотребления; отсутствия заботы или небрежного и грубого обращения или эксплуатации;

- на отдых и досуг, право участвовать в играх и развлекательных мероприятиях;
- на защиту от выполнения любой работы, которая может представлять опасность для его здоровья, физического, умственного, духовного, морального и социального развития.

В Конвенции ООН о правах ребенка особо подчеркивается важность семьи для гармоничного развития ребенка. Семья ответственна за ребенка, за соблюдение его прав за наилучшее обеспечение его интересов. Поэтому одной из главных задач правового воспитания дошкольников является ознакомление родителей с этим документом.

Первые шаги в большой мир.

ДОУ – это дверца для маленького ребенка в большой человеческий мир. Именно здесь круг общения ребенка стремительно расширяется, малыш осваивает различные способы взаимодействия со сверстниками и взрослыми и учится регулировать свое поведение.

Но резкий переход малыша в новую социальную ситуацию и длительное пребывание в детском коллективе могут привести к эмоциональным нарушениям, так как адаптивные возможности ребенка раннего и младшего дошкольного возраста ограничены.



Маленькие дети эмоциональны и впечатлительны. Им свойственно быстро раздражаться сильными, как положительными, так и отрицательными эмоциями взрослых и сверстников, подражать их действиям. Эти особенности и побудили нас к проведению цикла занятий «Привыкайка» с детьми I младшей группы, задачами которого является:

- преодоление стрессовых состояний у детей раннего возраста в период адаптации к детскому саду;
- формирование активной позиции родителей по отношению к процессу адаптации детей.



Мама и папы, это наша с вами совместная работа, ведь очень важно, чтобы первый социальный опыт ребенок приобрел при поддержке близких людей.



Вести из групп

Подготовительная группа.

Светлана Александровна провела занятие на тему «Семья – это...», на котором дети с большой любовью говорили о родителях и других близких людях. На примере сказок «Золушка», «Крошечка Хаврюшечка», «Морозко» дошкольники познакомились с тем, что не всегда маленьким живется легко и хорошо в чужой семье, что этих детей необходимо жалеть. Светлана Александровна подвела детей к тому, что в таких семьях нарушается право детей на отдых.



Средняя группа.

Знакомя детей с Конвенцией о правах ребенка, Ирина Игоревна провела занятие «Если что у вас болит, вам поможет Айболит». Дети узнали, что все имеют право на медицинский уход. Доктор Айболит провел с детьми игру «Что будет если...», в процессе которой дошкольники с удовольствием отвечали на его вопросы о том, как беречь и укреплять здоровье. После этого дети самостоятельно составляли таблицу «Кто и как заботится о твоём здоровье». Очень удивились, когда узнали, что о здоровье людей заботятся не только врачи, родители, но и сотрудники детского сада, повара, строители, писатели, художники, композиторы, актеры. Обобщая полученные на занятии знания, Айболит показал детям плакат со статьей № 24 Конвенции о правах ребенка «Дети имеют право на медицинский уход».

Помощница.

Л. Кольцова

Я осталась одна дома
И нисколько не боюсь.
Чисто вымою посуду
И в квартире уберусь.
Положу на полку книжки,
Накормлю котенка Тишку,
Посмотрю чуть-чуть в окошко,
Может быть, посплю немножко.
Все поделала дела,
Вот и мамочка пришла.

Редактор: заместитель заведующей по ВиМР
Семина Н.В.
Наш адрес: Тульская обл., г. Узловая, переулок
Тургенева, дом 5.
Телефон: 6-44-68



Разновозрастная группа.

На примере сказки Л.Н. Толстого «Три медведя» Тамара Ивановна, Лидия Анатольевна познакомили детей с тем, что для жизни и здоровья каждого необходимы хорошие условия: дом, одежда, обувь, игрушки, предметы быта. Драматизация этой сказки помогла преподнести дошкольникам в доступной для них форме статью № 26 о том, что дети имеют право на приемлемый уровень жизни. Весело прошла игра «Кому что нужно?», в которой дети подбирали карточки с изображениями различных предметов для мальчиков и девочек. Все справились с заданием. Ребята с интересом рассказывали о любимом уголке в их доме, о своих игрушках и предметах мебели. В конце занятия дети нарисовали игрушки и свои уголки в квартире.



Азбука безопасности.

Знают ли ваши дети?
- Какой номер телефона милиции: 01, 02, 03, 04?
- Что лучше: сразу входную дверь открывать на чей-то звонок или сначала посмотреть в глазок и спросить, кто пришел?
- Можно ли детям открывать дверь посторонним, если никого из взрослых нет дома? Или пусть что будет?
- Перед кем нужно немедленно открывать дверь: перед незнакомым почтальоном, слесарем, газоремонтником или только перед телемастером?
- Можно ли открывать входную дверь перед незнакомым милиционером?
За правильный детский ответ
Каждому пару конфет!
А незнакомым не верь.
Верь лишь в надежную дверь!
(из книги А.Иванова «Азбука безопасности».)