

МЫ



№ 5 январь
2017 года.

ЕЖЕМЕСЯЧНАЯ ГАЗЕТА МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 17

"Ваш вопрос - наш ответ"

Многие родители, понимая перспективы развития современного общества и заботясь о достойном будущем для своих детей, начинают заранее задумываться о необходимости изучения иностранного языка. В связи с этим все чаще поднимается вопрос: в каком возрасте лучше всего начинать изучать иностранный язык?



Однозначного ответа пока не существует, но большинство физиологов, педагогов, психологов и лингвистов сходятся во мнении, что наиболее успешно освоение второго языка проходит в период от 1,5 до 9 лет. При этом у каждого специалиста имеются свои довольно весомые аргументы в пользу более раннего или более позднего срока для начала обучения.

Психофизиологи, например, считают, что существуют «биологические часы мозга, так же как существуют во времени этапы развития желез внутренней секреции ребенка. Малыш с рождения до девяти лет – это специалист в овладении речью. После этого периода мозговые механизмы речи становятся менее гибкими и не могут так легко приспосабливаться к новым условиям».

Логопеды, которым часто приходится исправлять «погрешности» слишком раннего обучения, рекомендуют начинать занятия вторым языком не раньше 3 лет. Ребенку необходимо сначала освоить шипящие звуки на русском языке, а потом уже переходить на межзубные на английском. Малышу, не научившемуся правильно произносить звуки родного языка, будет сложно освоить звуки иностранного, которые зачастую противоречат родной артикуляции. В русском языке нет межзубных согласных, продувного «р», а в английском они есть. Малыш может в конце концов запутаться, и тогда родителям придется обращаться к логопеду. Безусловно, функциональные дефекты произношения легко устраняются, но, возможно, стоит просто не торопиться с освоением второго языка.

Детские психологи и лингвисты также спешат предостеречь родителей от занятий иностранным языком с ребенком, не достигшим трехлетнего возраста. Прежде чем начать говорить на иностранном языке, малыш должен в достаточной мере освоить родную речь и принять её как основную. Для ребенка лучше всего выбрать родной язык матери. Формирование доминанты родного языка напрямую связано с психологическим развитием личности. Находясь в животе у мамы, на протяжении 9 месяцев малыш слышит определенную речь, произносимую маминым голосом. Именно эти звуки дают ему ощущение безопасности, способствуют формированию базового доверия к миру.

Практика показывает, что для многих родителей занятия английским языком с ребенком ограничиваются привитием «чувства языка». Однако просмотр мультфильмов, разучивание песенок, стишков, счета и цветов к овладению языком имеют отдаленное отношение. На языке нужно говорить, даже самые первые шаги в изучении – это уже диалог: «Hello. My name is Sasha. What's your name?» Безусловно, можно водить ребенка на игровые занятия, слушать песни и смотреть мультфильмы, но делать это для тренировки памяти и расширения кругозора, понимая, что язык ребенок таким образом не выучит.

"Делаем вместе с детьми"

День Святого Валентина отмечается в нашей стране относительно недавно.



Но, несмотря на свою молодость, этот праздник уже стал популярным, ведь это такой хороший повод сказать своим близким нежные и добрые слова. В этот день повелось дарить любимым людям «валентинки». Сегодня мы предлагаем вам очень простой способ изготовления валентинки из бумаги своими руками. Они не сложны в исполнении, поэтому к работе можно привлекать детей любого возраста.

Нам понадобятся: ножницы, бумага, линейка, простой карандаш, клей ПВА, кисточка, узкая атласная ленточка.

1. С помощью линейки и карандаша размечаем полоски шириной 1-1.5 см и длиной 20 см (количество полосок равно количеству валентинок).

2. Разрезаем лист бумаги на полоски по размеченным линиям.



3. Складываем бумажные полоски пополам.

4. Отрезаем ленточку длиной примерно 20см. Формируем из отрезанной ленточки петлю, соединя свободные концы.



5. Наносим каплю клея на внутреннюю линию сгиба бумажной заготовки, вкладываем петлю из ленточки и склеиваем правую и левую сторону бумажной заготовки по линии сгиба, захватив петлю.
6. Полученную заготовку выгибаем в обратную сторону, формируя сердечко. С помощью клея соединяем свободные концы бумажной заготовки.



Наша валентинка готова.
Любви Вам и Вашим детям!



"Советуют специалисты"

Дети и музыка: слушать или нет?



Сегодня мы попробуем разобраться и ответить на крайне непростой, а порою и просто противоречивый вопрос - нужно ли слушать детям музыку, а если нужно, то какую? Каждый человек понимает, что музыка играет в нашей жизни очень немалую роль. Она помогает человеку и в работе, и в отдыхе, музыка способствует как релаксации, так и стимулирует активную деятельность. Музыка способна вызывать у человека те или иные психические переживания и эмоции. Современная музыка к тому же использует очень большой набор музыкальных инструментов, которые влияют на восприятие человеком музыкального произведения.

Какой должна быть детская музыка?

Теперь мы и подошли непосредственно к вопросу влияния музыки на детей - на воспитание их духовных качеств посредством влияния музыки на детскую психику. Музыка давно проникла во все сферы воспитания и развития детей, а соответственно роль ее трудно переоценить.

Мультфильмы, детское кино, детские театральные спектакли и представления, детские песни - все это просто немыслимо без музыки. Но музыка как любой другой продукт, учитывая ее разнообразие, не может быть одинаково полезна маленькому человечку. И тут возникает справедливый вопрос - какую же музыку детям слушать необходимо, а какая музыка способна навредить? Да, это не ошибка! К сожалению, музыка может навредить! И только вы можете помочь вашему ребенку избежать этого!

Как знакомить детей с музыкой? Есть несколько простых правил, следуя которым вы обязательно избежите проблем, а соответственно ваш малыш будет в полном порядке.

1. Ставьте детям как можно чаще классическую музыку. Многочисленные эксперименты показали, что под музыку таких композиторов как Моцарт, Вивальди, Бетховен дети успокаиваются, хорошо засыпают!
2. Не включайте музыку громко! Если пренебречь этим правилом, ребенок может стать нервным, будет плохо спать, капризничать, ухудшится аппетит. Громкий звук травмирует нежную детскую нервную систему, а это может иметь крайне печальные последствия в будущем.
3. Ни в коем случае не позволяйте ребенку слушать музыку в наушниках! Слуховой аппарат устроен таким образом, что громкий звук наушников воздействует непосредственно на мозг человека, вызывая микротрясения. "Звуковой шок" может иметь неприятные последствия даже для взрослого человека, а для ребенка тем более!
4. При подборе музыкального произведения для детей нужно учитывать время суток, когда ребенок будет слушать музыку. Если с утра можно ставить детские песни более зажигательные, бодрые и быстрые, то к вечеру настоятельно рекомендуем прослушивать медленные детские песенки и мелодии, постепенно переходя к колыбельным.



"Говорят дети"

Кем ты хочешь стать, когда вырастешь?

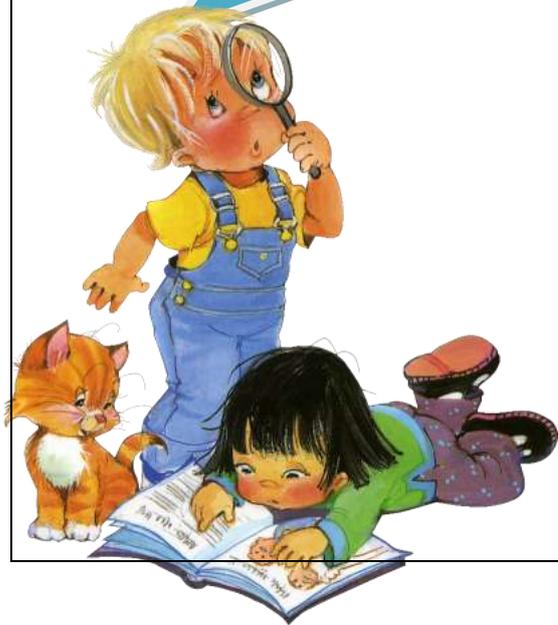
Хочу стать рок-звездой, потому что рок-звезды поют для толпы.

Я хочу стать русалочкой у неё красивый хвост.

Я хочу стать полицейским, потому что у них есть лупилки и пистолеты.

Черепашкой Ниндзя, они хорошо и быстро бегают.

Водолазом, он плавает под водой, а у меня есть трубка и маска для воды.



Редактор: заместитель заведующего по ВиМР
Семина Н.В.

Наш адрес: Тульская обл., г. Узловая,
переулок Тургенева, дом 5.

Телефон: 6-44-68