

МЫ



№ 7 апрель
2017 года.

ЕЖЕМЕСЯЧНАЯ ГАЗЕТА МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 17

- ✚ **ДЕНЬ СМЕХА (01.04)**-считается, что обычай раз в году разыгрывать друг друга возник во Франции. Причиной такой традиции стала сама природа. Весенние капризы погоды люди старались задобрить шутками и розыгрышами.
- ✚ **МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ПТИЦ (01.04)**- отмечается с 1906 года. По традиции в это время в ожидании пернатых развешиваются «птичьи домики».
- ✚ **МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ДЕТСКОЙ КНИГИ (02.04)**- отмечается в день рождения великого сказочника Ганса Христиана Андерсена, подчёркивая тем самым непреходящую роль в формировании духовного и интеллектуального облика новых поколений Земли.

- ✚ **ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ (07. 04)**- традиционно проводится с 1950 года. Он существует для того, чтобы люди могли понять, как много значит здоровье в их жизни, и решить, что им нужно сделать, чтобы здоровье людей во всём мире стало лучше.



- ✚ **ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ АВИАЦИИ И КОСМОНАВТИКИ (12.04)**- установлен указом Президиума Верховного Совета СССР в 1962 году в ознаменование первого полёта человека в космос. 108 минут, проведённые Ю.А.Гагариным в космосе, открыли дорогу другим исследователям космического пространства.

- ✚ **МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ЗЕМЛИ (22.04)**- отмечается с 1990 года по решению ЮНЕСКО с целью объединения людей в деле защиты окружающей среды. По традиции в этот день все желающие принимают участие в благоустройстве и озеленении своих дворов и улиц.



- ✚ **МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ТАНЦА (29.04)**- праздник, посвященный всем стилям танца, призван стать поводом для чествования этой формы искусства и его способности объединять людей во имя дружбы и



мира, позволяя говорить им на одном языке — языке танца.

 **ДЕНЬ ПОЖАРНОЙ ОХРАНЫ РОССИИ (30.04)** - праздник отмечает одна из самых жизненно необходимых служб быстрого реагирования — пожарная охрана. В борьбу с огнем, в борьбу за жизнь людей первыми вступают те подразделения пожарной охраны, кто оказался ближе к очагу пожара.

Расскажите детям о весне:

Апрель – второй месяц весны, середина весны – весна воды. Дети должны знать признаки апреля: бурно тает снег, бегут ручьи, на реках начинается ледоход, разлив рек, на озёрах треснул лёд, ходить по нему опасно. Ночи ещё холодные, лужи покрываются корочкой льда. Но с приходом весны: набухают почки, прилетели грачи, скворцы, жаворонки; появляются первоцветы и трава. Улетают на север снегири, синицы и свиристели. Из берлоги вылезают медведи, выводят медвежат. Люди строят птицам скворечники.

Выучите с детьми народные приметы о весне:

Апрель – с водой, май – с травой.
Много воды – много травы.
Длинные сосульки – к долгой весне.



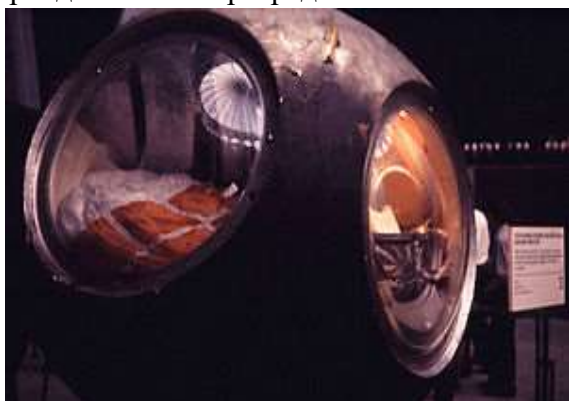
12 апреля 1961 года весь мир был потрясен сообщением о начале новой эры космических полетов. В этот день советский космонавт **Ю.А.Гагарин** облетел планету Земля на орбитальном космическом корабле «Восток». До этого момента были запуски в космос искусственных спутников, но в этот день человек впервые покорил космос.

Полет, длившийся всего **108 минут**, стал гигантским прорывом в истории космонавтики и сегодня в космосе уже тысячи спутников, космические аппараты совершали посадки на Луну и Венеру, началось активное изучение Солнечной системы. Первый полет человека был самым трудным и опасным, но стремление к покорению космоса

многих тысяч людей, принимавших участие в подготовке полета, преодолело все преграды.

В честь этого исторического события 12 апреля во всем мире отмечают как Всемирный день авиации и космонавтики.

Макет спускаемого аппарата Ю. Гагарина в мемориальном музее



Первый советский космический корабль «Восток»

КОСМОНАВТИКИ

Ракету делают из нескольких частей, которые называются ступенями и в каждой ступени есть свой бак с горючим.

В первой ступени закончилось топливо- она отпадает и тут же включается двигатель второй ступени и несет ракету еще быстрее и еще выше. Так до космоса добирается только третья ступень – самая маленькая и легкая. Она и выводит на орбиту кабину с космонавтом.

А после Юрия Гагарина в космос летали сотни космонавтов. А в 1965 году Алексей Леонов впервые вышел из ракеты в открытый космос. Одетый в скафандр он несколько минут висел рядом с кораблем в пустом пространстве.

Наверно, многие детишки уже знают кто такой робот. Так вот, в космосе часто работают роботы. Только похожи они не на человечков, а на загадочные металлические машины, опутанные проводами и датчиками. Такие роботы помогают людям исследовать планеты. Например, роботы смогли взять с Луны горсть земли и доставить ее на Землю для исследования. Роботы-машины побывали на Венере, проникнув через ее ядовитые облака и теперь у ученых есть карты этой планеты.

Вскоре на Луну были запущены роботы-луноходы, которые ездили по поверхности Луны и передавали данные на Землю.

А сейчас вокруг нашей Земли летают сотни роботов-спутников. Они передают на землю информацию о погоде, следят за движением судов в океане.

Все ребята любят смотреть телевизор и болтать по телефону. А ведь это именно спутники передают наши телефонные разговоры и передачи телевидения. Как? Вы можете увидеть на крышах домов огромные тарелки - это антенны, которые принимают сигналы со спутника, и передают их в аппарат и в телевизор.

Вот такой у нас получился краткий и понятный рассказ детям о космонавтах и космосе.



Как уложить ребенка спать: советы психолога

Дети засыпают по-разному. Более того, режим сна и бодрствования каждого ребенка меняется в зависимости от возраста, состояния здоровья, эмоционального состояния. И в любой период мама может столкнуться с тем, что уложить ребенка спать становится проблемой.

Жизнь по распорядку

Прежде всего, нужно **правильно организовать режим дня** и придерживаться его изо дня в день. У каждого ребенка вырабатывается индивидуальный ритм сна и бодрствования. Есть периоды, когда ему легко заснуть, и периоды, когда заснуть очень сложно.

Внимательно наблюдай за ребенком какое-то время. Даже за один день сможете понять, через сколько часов периоды сна и бодрствования сменяют друг друга у вашего



малыша. Постарайтесь подстроить режим дня под них. Укладывайте ребенка спать в одно и то же время. Причем это касается не только ночного, но и дневного сна. Это как бы настраивает внутренние часы организма ребенка.

Старайтесь укладывать ребенка, как только заметите первые признаки его готовности ко сну (считается, что наиболее благоприятное время для укладывания малыша спать - с 19.00 до 21.30). Обычно они проявляются в том, что малыш теряет интерес к происходящему вокруг, становится малоактивным, норовит приложить головку и прилечь. И, конечно, верный признак готовности ребенка ко сну – если он зевает и трет глазки.

Некоторые детки начинают повторять действия, которые совершает мама, когда их укладывает: напевать песенку, укачивать куклу. Важно не упустить момент, отложить все дела в сторону, и сразу попробовать уложить ребенка спать - ведь следующий момент может представиться только через пару часов.

Если ребенок привык ложиться вовремя и родители помогают ему в этом, то он быстро уснет, а утром проснется полный сил и энергии. Желательно создать для малыша такие условия, чтобы он сам учился контролировать, когда он ложится спать. Например, можно сказать ребенку, что наступает вечер. Вечер - факт объективный, который не подлежит обсуждению. Купи специальные часы, где на циферблате около восьми часов нарисован какой-нибудь "сонный" сюжет - малыш сам будет отсчитывать время для спокойных игр и время для засыпания. Например, можно сказать: "Дружок, видишь на часах уже восемь часов: что пора делать?".

Как уложить спать?

Создайте для своего малыша **ритуал засыпания**. Это переходный момент от игры к вечерним процедурам. Одна из задач этого момента - сделать укладывание спать долгожданным и любимым ритуалом для родителей и детей.

Каждая семья придумывает свой вариант, в зависимости от особенностей ребенка и общих традиций, главное, это регулярность и последовательность. Уделяя каждый день примерно 30-40 минут ритуалу отхода ко сну, Вы в скором времени заметите, что ребенок все меньше и меньше сопротивляется этому. Даже наоборот, он с нетерпением будет ждать этого момента, когда все внимание будет посвящено ему. Начать стоит с приглушения звука телевизора/компьютера и выключения яркого света.

Укладывание игрушек спать. Можете сказать малышу: «Дорогой, уже вечер, пора готовиться ко сну. Все игрушки ждут, когда ты им пожелаешь «спокойной ночи». Вы можете кого-то уложить, кому-то сказать "пока, до завтра". Укладывая спать игрушки, ребенок сам

начинает готовиться ко сну, понимая, что время игр истекло. Самого любимого мишку можно взять с собой в кроватку.

Вечернее купание.

Вода очень расслабляет, вместе с ней уходят все дневные переживания. Пусть некоторое время (10-15 минут) он проведет в теплой ванне. Для большей релаксации можешь добавить в воду специальные масла (если нет противопоказаний). Умывание и чистка зубов также входит в этот этап.

Любимая пижама.

После водных процедур, которые уже оказали расслабляющее действие на малыша, одень его в теплую, мягкую пижаму. Она должна быть из удобной, комфортной ткани, с какими-то детскими рисунками или вышивкой. Главное, пижама должна доставлять удовольствие малышу - тогда он с радостью в нее облачится.

Расслабляющий массаж.

Надев пижаму, можете помассировать тело малыша легкими спокойными движениями. Продолжайте поглаживать ребенка в кровати, рассказывая сказку или напевая. Если малыш перевозбужден, начните массаж со ступни (если только он не боится щекотки), предложив ему расслабиться и закрыть глазки. Помассируйте ноги в области икры, после чего у него должны расслабиться мышцы ног, а затем, то же самое сделайте с руками малыша. Потом попросите его расслабить плечи и мягко их помассируйте. По завершении перейдите к шее и, наконец, к голове. Многие дети очень любят, когда им гладят лицо («Давай нарисуем глазки, носик, ротик, бровки...»).

Музыкальное сопровождение.

Когда Ты готовишь малыша ко сну, можешь включить негромкую музыку. Это могут быть специальные диски с колыбельными, классическая музыка, звуки живой природы (дождь, шелест листьев или волн вызывают у человека максимальное расслабление).

Сказка на ночь.

Расскажите или прочитайте ребенку сказку, короткую историю. Можете придумывать сюжеты сами или рассказывать случаи из жизни вашей семьи. Важно рассказывать сказку спокойным, негромким монотонным голосом. Хорошо, если в сказке много перечислений, это создает ощущение укачивания. Стихи вызывают такой же эффект, потому что имеют определенный ритм.

Как правильно "расстаться" на ночь?

Когда мы желаем детям "спокойной ночи", им становится так тепло и приятно, что часто они не хотят нас отпускать. Если всякий раз, когда вы собираетесь выйти из комнаты, ребенок умоляюще повторяет: "Ну, еще чуть-чуть...", дайте ему понять, что действительно пора прощаться. Достаточно будет сказать: "Поговорим еще чуть-чуть, и я уйду", или спой прощальную песенку, или еще раз поцелуй его и погладь по спинке. Замечательное снотворное - перечисление всех тех, кто любит малыша и желает ему спокойной ночи.

Сказав, что наступило время прощания, обязательно держи свое слово. Пусть ребенок знает, что вы очень серьезно относитесь к этой процедуре и не намерены поддаваться на его уловки. Если вы будете держаться твердо, ребенок скоро привыкнет к этому, и вечернее прощание станет для вас обоих приятным моментом.

Все дети разные.

И даже органами чувств, которые вроде бы одинаковы у всех, они пользуются по-разному. Один ребенок, попадая, первый раз, в гости к приятелю, с удовольствием рассматривает рисунок на обоях. Другой с интересом прислушивается к звукам, третий торопится взять в руки мягкую игрушку. Для первого – **визуалиста**, главной оказывается зрительная информация. Для второго – **аудиалиста**, важно то, что он слышит. Для третьего – **кинестетика** – то, что он чувствует. Эти особенности влияют на поведение вашего ребенка и даже на восприятие учебного материала.

ЕСЛИ РЕБЕНОК ВИЗУАЛИСТ

- Ему могут не нравиться прикосновения других людей. Учтите это и не обижайтесь на ребенка, если он недоволен; это не имеет никакого отношения лично к вам.
- Он больше других детей пугается эмоциональных вспышек окружающих и конфликтов.
- Быстрее воспринимает материал, который хорошо иллюстрирован.
- Легче приобретает навыки путем наблюдения.
- На индивидуальных занятиях его результаты лучше, чем при работе в группе.



ЕСЛИ РЕБЕНОК АУДИАЛИСТ



- Любой активности он предпочитает разговор. Может беседовать даже сам с собой - это нормально.
- Вряд ли поймет ваш выразительный взгляд (сердитый, обиженный, гневный) ему лучше объяснить словами, что вы чувствуете.
- Он хорошо запоминает словесный материал.
- Для быстрого приобретения навыков предложите ребенку комментировать то, что он делает.

ЕСЛИ РЕБЕНОК КИНЕСТЕТИК

- Для него больше, чем для других, важны прикосновения, по ним он судит о том, как вы к нему относитесь.
- У него чаще, чем у других детей, меняется настроение, он раним и обидчив.
- Лучше всего запоминает информацию в процессе деятельности.



➤ Чтобы он не отвлекался, дайте ему возможность играть активную роль.

Редактор: заместитель заведующего по ВиМР
Семина Н.В.

Наш адрес: Тульская обл., г. Узловая,
переулок Тургенева, дом 5.

Телефон: 6-44-68